

REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION <b>EXAMEN DU BACCALAUREAT</b> <b>SESSION DE JUIN 2008</b>		<b>NOUVEAU REGIME</b> <b>SESSION PRINCIPALE</b>	
SECTION :	<b>SCIENCES DE L'INFORMATIQUE</b>		
EPREUVE :	<b>BASES DE DONNEES</b>	DUREE : 2 h	COEF : 1,5

*Les réponses doivent être rédigées sur cette même feuille qui doit être remise à la fin de l'épreuve avec la feuille de copie.*



**Partie I (8 points)**

**Exercice 1 (2 points)**

Les questions suivantes sont posées dans le contexte des bases de données :

- a) Qu'appelle-t-on une clé étrangère dans une table ?

.....  
 .....  
 .....

- b) Quel est le rôle d'un formulaire dans une base de données ?

.....  
 .....

**Exercice 2 (6 points)**

Dans un contexte des bases de données, donner le résultat de chacune des requêtes suivantes :

**Requête 1 :**

```
SELECT NumCl, NomCl, TelCl, ADRCl
FROM Client ;
```

.....  
 .....

**Requête 2 :**

```
CREATE TABLE Eleve
(Mat_Eleve varchar(10) primary key,
Nom_Eleve varchar(30)
);
```

.....  
 .....  
 .....

**Requête 3 :**

```
INSERT INTO Eleve (Mat_Eleve, Nom_Eleve, Prenom_Eleve, Classe)
VALUES ('1472008', 'Ben Salem', 'Ayoub', '4SI');
```

.....  
 .....

## Partie II (12 points)

### Exercice 1 (6 points)

Une institution assure des formations en informatique dans différents modules (Bureautique, Bases de données, Réseaux, Internet etc.).

Des enseignants spécialistes assurent la formation de ces modules.

Les participants s'inscrivent dans ces modules.

L'institution se propose de gérer ces formations en utilisant un SGBDR.

On vous propose une représentation graphique, incomplète, d'une base de données intitulée *formation* :

<b>PARTICIPANT</b>	<b>INSCRIPTION</b>	<b>MODULE</b>	<b>ENSEIGNANT</b>
Num_Part	.....	Id_Mod	Id_Ens
Nom_Part	.....	Lib_Mod	Nom_Ens
Pren_Part	.....	Dat_Début	Pren_Ens
Adr_Part	.....	Id_Ens	Spécialité_Ens
Tél_Part	.....		
Email_Part	.....		

❶ Un module est suivi par plusieurs participants. Dans le tableau précédent, compléter la table **INSCRIPTION** (donner les colonnes nécessaires à cette table).

❷ Déterminer la clé primaire de chaque table.

<b>Table</b>	<b>Clé primaire</b>
<b>PARTICIPANT</b>	
<b>INSCRIPTION</b>	
<b>MODULE</b>	
<b>ENSEIGNANT</b>	

③ Etablir les liens entre les tables en complétant le tableau suivant :

Table mère	Table fille	Clé primaire	Clé étrangère
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

④ Donner la représentation textuelle de cette base.

.....

.....

.....

.....

.....

⑤ Ecrire la requête SQL qui permet de :

a) Déterminer le nombre de participants du module 'Algorithmique'

.....

.....

.....

.....

.....

b) Chercher la liste des participants (Nom, prénom et téléphone) pour le module 'Bases de données' qui aura lieu le '17/06/2008'.

.....



**Exercice 2 (6 points).**

la classe de code "4SI1" ;

b) la liste de tous les élèves (Nom\_Elv, Prenom\_Elv) de

partir de la description suivante :

**ENSEIGNANT (Mat\_Ens, Nom\_Ens, Prenom\_Ens, Specialite\_Ens, Code\_cls#)**

**LEVE (Mat\_Elv, Nom\_Elv, Prenom\_Elv, Moyenne\_Elv, Code\_cls#)**

**LASSE (Code\_cls, Lib\_cls)**

Écrire les commandes SQL permettant de rechercher :

a) la liste de toutes les classes (Lib\_cls) ;

b) la liste de tous les élèves (Nom\_Elv, Prenom\_Elv) de la classe de code "4SI1" ;

c) la liste de tous les élèves qui ont une moyenne supérieure ou égale à 10 (Nom\_Elv, Prenom\_Elv) ;

Écrire les commandes SQL de la classe de code "4SI1" ;