إمضاء المراقبين	

عدد الترسيم :

الاســـــم : ..... اللقب : .....

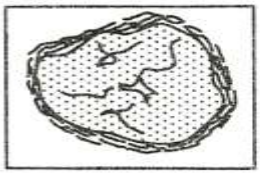
المدرسة الأصلية : .....

الجزء الأوّل : (12 نقطة)

التّمرين الأوّل : (4 نقاط)

عيّن الإجابة الصّحيحة بالنّسبة إلى كلّ مسألة من المسائل الأربع التّالية و ذلك بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.

1) تمثّل الوثيقة الجانبيّة عنصرا مكوّنا لمبيض امرأة بالغة.



هذا العنصر:

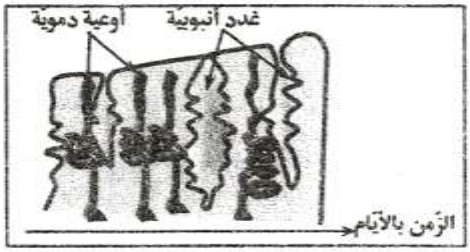
أ- هو جريب ناضج.

ب- يحتوي على بويضة.

ج- يتكوّن خلال الطّور الجريبي.

د- يضمحلّ في حالة عدم الإلقاح.

2) تمثّل الوثيقة الجانبيّة مقطعا في مستوى بطانة الرّحم.



مرحلة نمو هذه البطانة:

أ- تجسّم طور الحيض.

ب- تجسّم طور ما بعد الحيض.

ج- تتزامن مع الطّور اللّوتيني.

د- تتزامن مع الطّور الجريبي.

3) يؤمّن الأكروزوم للمشيج الذكري :

أ- الحركة.

ب- إنتاج الطّاقة.

ج- دخوله للبويضة.

د- حمل الإعلام الوراثي.

4) الجرثومة المتسبّبة في مرض السّيدا :

أ- هي بكتيريا التريبونيم.

ب- هي بكتيريا الجونوكوك.

ج- تصيب الكريّات الحمراء.

د- تصيب الخلايا اللّمفاويّة من صنف ت4.

NetSchool 1
الموسوعة التربوية التونسية

الجمهورية التونسية وزارة التربية	امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام دورة 2017	
الاختبار : علوم الحياة و الأرض	الحصّة : ساعة	الضارب : 2

التّمرين الثّاني : (4 نقاط)

نُستعمل العدسة المجسّمة بالوثيقة عدد 1 لإصلاح عيب من عيوب الإبصار.

الوثيقة 1

1) صف هذه العدسة وحدّد نوعيّتها.

الوصف : .....

النّوعيّة : .....

2) أتمم الجدول التّالي بما يناسب.

عيب الإبصار الذي يستوجب استعمال العدسة المجسّمة بالوثيقة 1	.....
نوعيّة العين الموافقة لهذا العيب	.....
خاصّيّة الإبصار	....
أسباب العيب في الإبصار	....

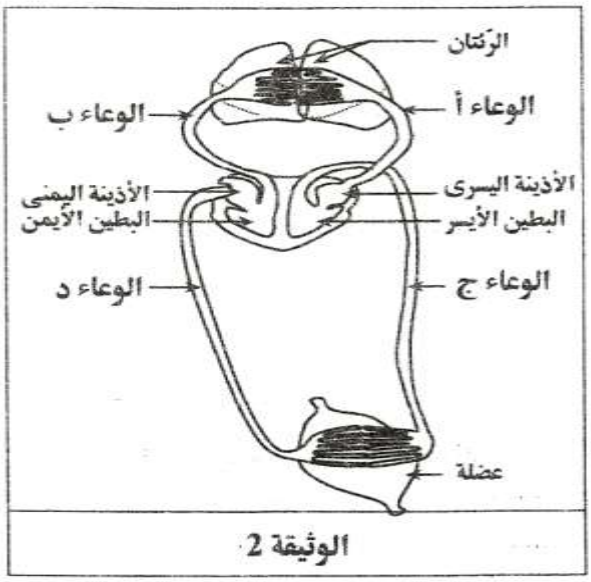
3) بيّن كيف تُحقّق هذه العدسة إبصارا جيّدا.

.....

.....

التّمرين الثّالث : (4 نقاط)

نُمثّل الوثيقة عدد 2 رسما مبسّطا لمسار الدّم داخل الجسم.



الوثيقة 2

1) سمّ الأوعية الدّمويّة (أ)، (ب)، (ج) و(د).

أ : ..... ب : .....

ج : ..... د : .....

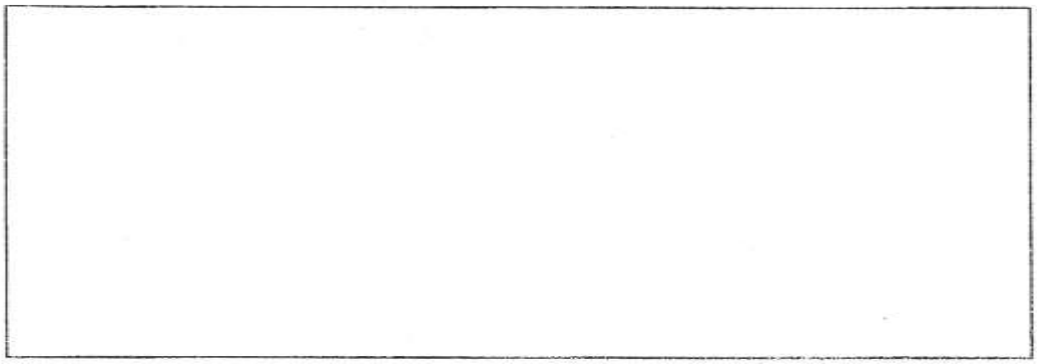
2) جسّم بسهام اتّجاه دوران الدّم في الأوعية (أ)، (ب)، (ج) و(د)

3) أتمم الجدول التّالي بتحديد لون الدّم في كلّ وعاء دموي.

الأوعية	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
لون الدّم	.....	.....	.....	.....

لا يكتب شيء هنا

4) أنجز رسما يجسّم التّبادلات الغازيّة بين الهواء والدّم في مستوى سنخ رئوي .



الجزء الثّاني : (8 نقاط)

لدراسة مصير مادّة النّشا داخل الأنبوب الهضمي أنجزنا عدّة تجارب.

1) **التّجربة الأولى** :

نضع داخل كأس زجاجي أوّل مطبوخ النّشا ثمّ نضيف إليه قطرات من اللّعاب.

نضع داخل كأس زجاجي ثان مطبوخ النّشا ثمّ نضيف إليه قطرات من العصارة المعديّة.

نوزّع محتوى الكأس الزّجاجي الأوّل على أنبوبي اختبار 1 و2 ومحتوى الكأس الزّجاجي الثّاني على أنبوبي اختبار 3 و4.

نضيف إلى الأنبوبين 1 و3 كاشف ماء اليود في بداية التّجربة ونحفظ الأنبوبين 2 و4 في درجة حرارة 37° لمدّة ساعة، ثم نضيف لكلّ منهما كاشف ماء اليود. يبيّن الجدول التّالي نتائج التّجربة :

في بداية التّجربة	في نهاية التّجربة (بعد ساعة)
لون أزرق بنفسجي في الأنبوبين 1 و3	لون أصفر في الأنبوب رقم 2 ولون أزرق بنفسجي في الأنبوب رقم 4

أ- قارن نتائج التّجربة في الأنابيب 1 و2 من جهة والأنابيب 3 و4 من جهة أخرى.

.....

.....

ب- بالاعتماد على المعلومات السّابقة وعلى مكتسباتك، فسّر النّتائج المتحصّل عليها وحدّد طبيعة العنصر الذي ظهر في الأنبوب رقم 2 : العنصر(أ).

التّفسير:.....

.....

.....

العنصر (أ) : .....

ج- اقترح تجربة تبيّن طبيعة العنصر(أ).

.....

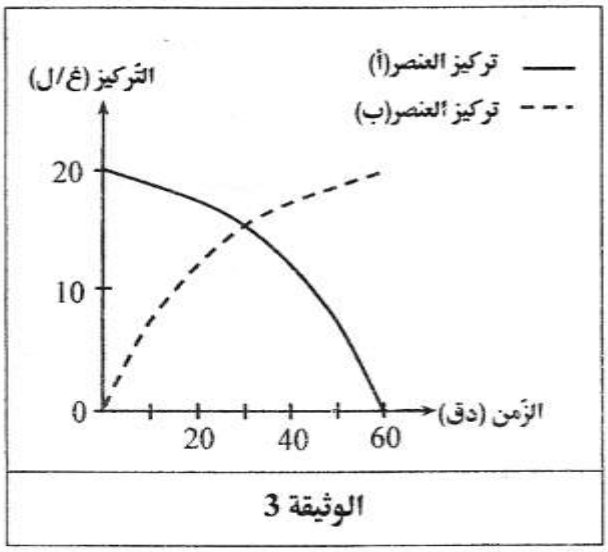
.....

لا يكتب شيء هنا

2) **التّجربة الثّانية** :

نخلط داخل أنبوب اختبار رقم 5 محلول من العنصر(أ) مع قطرات من العصارة المعويّة ثمّ نتابع تركيز العنصر(أ) و تركيز عنصر جديد ظهر في الأنبوب : العنصر(ب)

تمثّل الوثيقة عدد 3 النّتائج المتحصّل عليها.



الوثيقة 3

أ- حلّل المنحنيين البيانيّين ثمّ سمّ العنصر(ب).

التّحليل : .....

.....

.....

العنصر (ب) :.....

ب- استنتج دور العصارة المعويّة.

.....

3) **التّجربة الثّالثة** :

نتابع تغيّر كميّة العنصر(ب) في مستوى المعدة والمعي الدّقيق لدى شخص إثر ابتلاعه لـ100غ من هذا العنصر فحصلنا على النّتائج المبيّنة بالجدول التّالي :

	في مستوى المعدة	في بداية المعي الدّقيق	في نهاية المعي الدّقيق
نسبة العنصر(ب) (غ)	100	100	5

من خلال تحليل نتيجة التّجربة الثّالثة و بالاعتماد على مكتسباتك حدّد الظّاهرة التي حدثت في مستوى المعي الدّقيق.

التّحليل :.....

.....

الظّاهرة :.....

4) بالاعتماد على المعلومات السّابقة وعلى مكتسباتك، حرّر فقرة تفسّر فيها التّحوّلات الكيميائيّة للنّشا داخل الأنبوب الهضمي وتحدّد فيها مصير العنصر(ب).

.....

.....

.....

.....

.....

NetSchool 1
الموسوعة التربوية التونسية