

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION 2019	Session de contrôle	
	Épreuve : Français	Section : Sciences Techniques
	Durée : 2h	Coefficient de l'épreuve: I



Il suffit d'un professeur – un seul ! – pour nous sauver de nous-mêmes et nous faire oublier tous les autres.

C'est, du moins, le souvenir que je garde de monsieur Bal.

5 Il était notre professeur de mathématiques en première.[...] Il nous attendait assis à son bureau, nous saluait aimablement, et dès ses premiers mots nous entrions en mathématique. De quoi était faite cette heure qui nous retenait tant ? Essentiellement de la matière que monsieur Bal y enseignait et dont il semblait habitué, ce qui faisait de lui un être curieusement vivant, calme et bon. Étrange bonté, née de la connaissance même, désir naturel de partager avec nous la « matière » qui ravissait son esprit et dont il ne pouvait pas concevoir qu'elle nous fût répulsive¹, ou seulement
10 étrangère. Bal était pétri² de sa matière et de ses élèves.[...]

15 Le jour de notre rencontre, lorsque les plus nuls d'entre nous s'étaient vantés de leurs zéros pointés, il avait répondu en souriant qu'il ne croyait pas aux *ensembles vides*. Sur quoi, il avait posé quelques questions fort simples et considéré nos réponses élémentaires comme d'inestimables pépites³, ce qui nous avait beaucoup amusés. Puis, il avait inscrit le chiffre 12 au tableau en nous demandant ce qu'il écrivait là.

Les plus délurés⁴ avaient tenté une sortie :

- Les douze doigts de la main !
- Les douze commandements !

Mais l'innocence, dans son sourire, décourageait vraiment :

20 -C'est la note minimum que vous aurez au bac.

Il ajouta :

-Si vous cessez d'avoir peur.

Et encore :

25 -D'ailleurs, je n'y reviendrai pas. Ce n'est pas du baccalauréat que nous allons nous occuper ici, c'est de mathématiques.

De fait, il ne nous parla plus une seule fois du bac. Mètre après mètre, il occupa cette année à nous remonter du gouffre de notre ignorance, en s'amusant à le faire passer pour le puits même de la science ; il s'émerveillait toujours de ce que nous savions malgré tout.

Daniel PENNAC, *Chagrin d'école*, Ed. Gallimard, 2007.

- 1- **Répulsive**: repoussante.
- 2- **Était pétri**: était rempli, imprégné.
- 3- **Pépites**: de toutes petites masses de métal naturel et pur.
- 4- **Délurés**: malins, éveillés.

I- ÉTUDE DE TEXTE (10 points)

A- Compréhension (7 points)

- 1- Dans les premières lignes du texte, le narrateur garde le souvenir de M. Bal. Qu'est-ce qui distingue ce professeur de mathématiques des autres professeurs ?
(2 points)

- 2- M. Bal est un professeur doté de nombreuses qualités.
 - a- Identifiez deux qualités professionnelles et deux qualités humaines qui le caractérisent.
 - b- Relevez et nommez un procédé d'écriture qui met en relief l'une de ces qualités.
(3 points)

- 3- En vous appuyant sur un indice tiré du texte, précisez l'un des objectifs que M. Bal s'est fixé auprès de ses élèves.
(2 points)

B- Langue (3 points)

- 1- « Mètre après mètre, il occupa cette année à nous remonter du gouffre de notre ignorance. »
 - a- Réécrivez cette phrase en remplaçant le verbe souligné par un autre verbe de sens équivalent.
 - b- Employez le verbe « **remonter** » dans une phrase où il aura un autre sens.
(1,5 point)

- 2- *Comme il s'attachait à nous enseigner les mathématiques, il ne nous parla plus une seule fois du bac.*
 - a- Identifiez le rapport logique exprimé dans cette phrase.
 - b- Réécrivez la phrase au moyen d'une autre conjonction exprimant le même rapport logique.
(1,5 point)

II-ESSAI (10 points)

L'auteur garde en mémoire le souvenir de son professeur de mathématiques qui l'a profondément marqué.

Pensez-vous que seuls les enseignants puissent nous aider à réussir dans la vie ?

Vous exprimerez, à ce propos, un point de vue personnel en l'appuyant par des arguments illustrés d'exemples précis, tirés de vos lectures et de l'actualité.