إمضاء المراقبين	

عدد الترسيم :

الاسم : ..... اللقب : .....

المدرسة الأصلية : .....

20

الجزء الأوّل (12 نقطة)

التمرين الأوّل (4 نقاط)

عيّن الإجابة الصّحيحة بالنّسبة إلى كلّ مسألة من المسائل الأربع التّالية وذلك بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.

1) تُمثّل الوثيقة الجانبيّة رسما توضيحيّا لخلايا عصبيّة مترابطة.

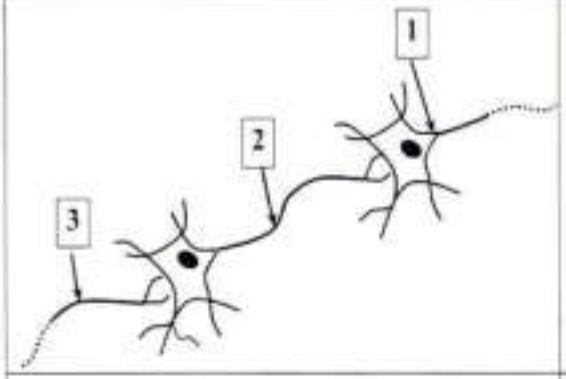
تُنقل السّيالة العصبيّة:

أ – في الاتّجاهين بين العنصرين 1و3.

ب – من العنصر 3 إلى العنصر 1.

ج – من العنصر 1 إلى العنصر 2.

د – من العنصر 2 إلى العنصر 3.



2) تُمثّل الوثيقة الجانبيّة رسما توضيحيّا لجزء من مقطع عرضيّ للنّخاع الشّوكي.

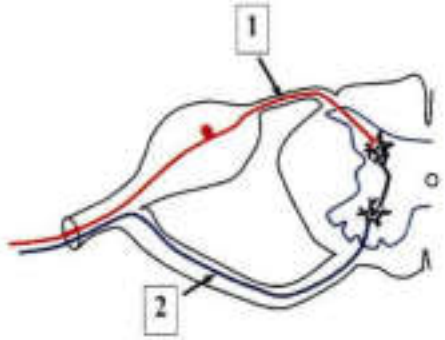
تُنقل السّيالة العصبيّة:

أ – الناّبذة بواسطة العنصر 2.

ب – الحسّيّة بواسطة العنصر 2.

ج – الحركيّة بواسطة العنصرين 1 و2.

د – الجابذة بواسطة العنصرين 1 و 2.



3) تجسّم الوثيقة الجانبيّة طورا من أطوار الدّورة القلبيّة.

الطّور هو:

أ – الانبساط العامّ.

ب – الانقباض الأذينيّ.

ج – الانقباض البطينيّ.

د – الانقباض البطينيّ والانقباض الأذينيّ

4) تُمثّل الوثيقة الجانبيّة رسما توضيحيّا لجزء من النيفرون.

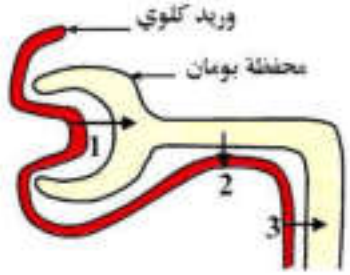
تتمّ إعادة امتصاص الجليكوز في الاتجاه :

أ – 1.

ب – 2.

ج – 3.

د – 1 و3.



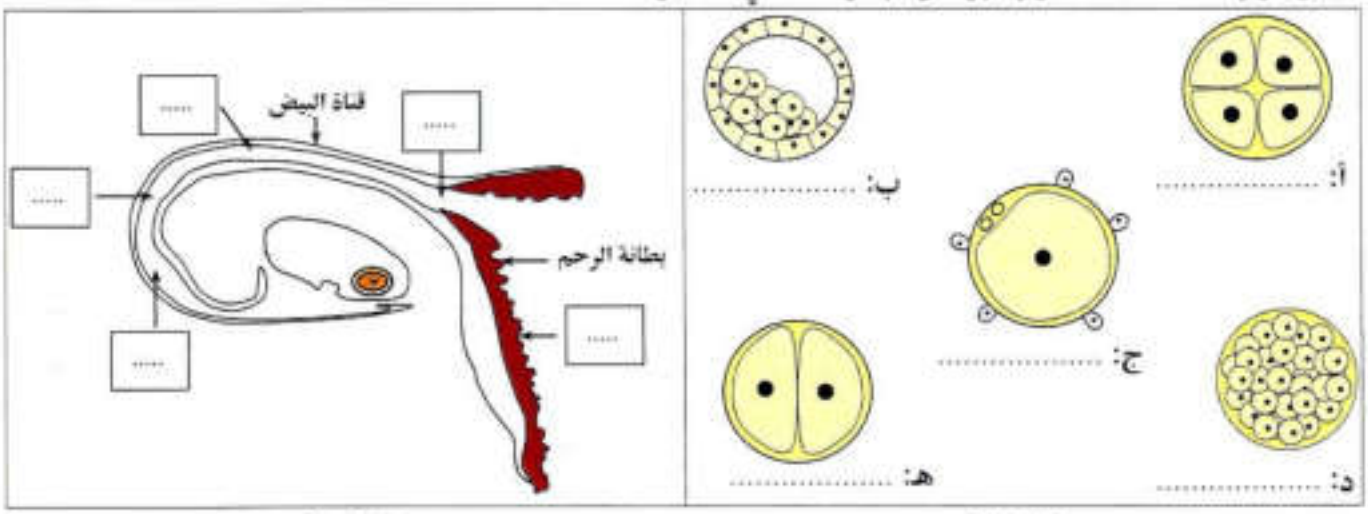
NetSchool 1
الموسوعة التربوية التونسية

الجمهورية التونسية ❀❀❀❀ وزارة التربية	امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام		
	دورة 2019		
	الاختبار: **علوم الحياة والأرض**	ضارب الاختبار: **2**	الحصة: **ساعة**

التمرين الثاني: (4 نقاط)

تمثّل الوثيقة عدد 1 رسوما غير مرتّبة لبعض المراحل التي تمرّ بها البويضة إثر إخصابها.

تمثّل الوثيقة عدد 2 مقطعا طوليّا لجزء من الجهاز التناسليّ عند المرأة.



الوثيقة 1

الوثيقة 2

1) سمّ كلّ من الرّسوم (أ) ، (ب) ، (ج) ، (د) و (هـ) بالوثيقة عدد 1.

2) حدّد مكان حدوث هذه المراحل وذلك بوضع الحرف المناسب لكلّ مرحلة من الوثيقة عدد 1 في الإطار المناسب لها بالوثيقة عدد 2.

3) أكمل الجدول التالي بتحديد عدد خلايا الجنين :

	بعد يوم من الإخصاب	بعد يومين من الإخصاب
عدد خلايا الجنين	.....	.....

4) أذكر كيف يتطوّر الجنين من اليوم الرّابع إلى اليوم السّابع بعد الإلقاح.

.....

.....

.....

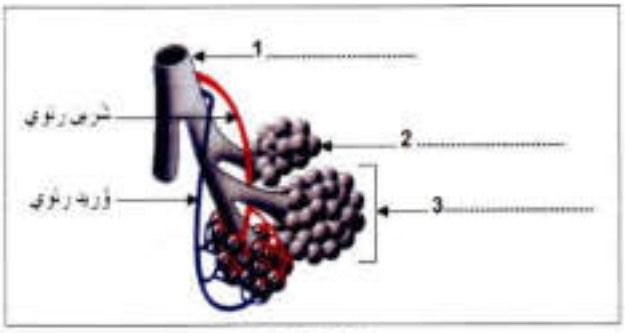
التمرين الثالث: (4 نقاط)

تمثّل الوثيقة عدد 3 رسما مبسّطا لبنية تشريحيّة من جهاز التنفس

1) أكتب على الوثيقة 3 البيانات الموافقة للأرقام من 1 إلى 3.

2) أذكر الخاصيّة المميّزة في بنية العنصر رقم 2 الملائمة لتأمين التبادل الغازيّ مع الدّم.

.....



الوثيقة 3

أنظر الصفحة الموالية

NetSchool 1
الموسوعة التربوية التونسية

لا يكتب شيء هنا

3) **ينقل الدّم الغازات التنفسيّة بين الرئتين وباقي أعضاء الجسم**

أ- سمّ مكوّنات الدّم المسؤولة عن نقل الغازات التنفسيّة.

.....

ب- أتمم المعادلة التّالية التي تلخّص تفاعلات عنصر من عناصر الدّم مع الأكسيجين:

أكسيجين + ... $\xleftarrow[2]{1}$ .....

ج- حدّد بالجدول التالي موقع حدوث كلّ من التفاعلين 1 و2 داخل الجسم.

موقع التفاعل	التفاعل 1	التفاعل 2
	.....	.....

الجزء الثاني : (8 نقاط)

قصد دراسة مصير البروتيدات التي يوفّرها الغذاء وتبيّن أهميّتها في تغذية جسم الإنسان قمنا بالدراسة التالية:

1) أعددنا ثلاثة أنابيب اختبار 1 و2 و3 باستعمال فتات اللحم وماء مقطر وعصارات هاضمة.

تبيّن الوثيقة عدد 4 التجربة والنتائج المتحصل عليها.

	بداية التجربة	النتائج في نهاية التجربة
أنبوب رقم 1	فتات اللحم + ماء مقطر، حمّام مائي 37°C	وجود البروتينات
أنبوب رقم 2	فتات اللحم + عصارة معدية	وجود البروتينات وعديد البيتيد
أنبوب رقم 3	فتات اللحم + عصارة معوية + عصارة معدية + عصارة مشتركة	وجود البروتينات وعديد البيتيد وعنصر جديد (×)

الوثيقة 4

أ- فسّر بالاستناد إلى النتائج المتحصّل عليها و إلى مكتسباتك ظهور العنصر (×) .

.....

.....

.....

.....

.....

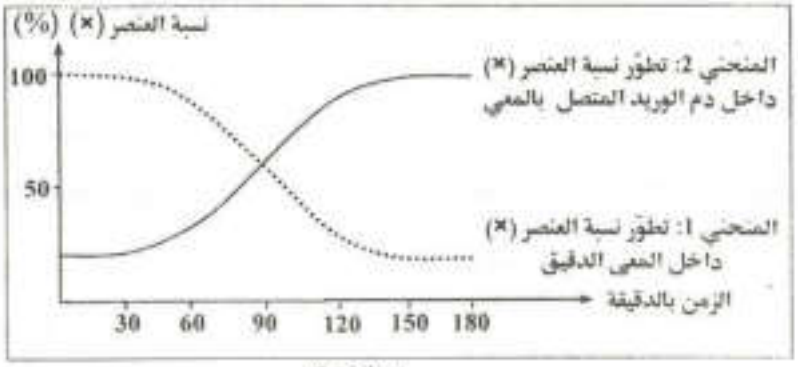
ب- استنتج طبيعة العنصر (×).

.....

NetSchool 1
الموسوعة التربوية التونسية

لا يكتب شيء هنا

2) **لدراسة مصير العنصر (×) تابعنا تطوّر نسبة هذا العنصر داخل المعي الدقيق وفي دم الوريد المتصل به لدى شخص تناول محلول من العنصر(×).**
تمثل الوثيقة عدد 5 النتائج المتحصّل عليها



الوثيقة 5

أ- حلّل المنحنيين البيانيين مبرزا العلاقة بين تطوّر نسبة العنصر (×) داخل كلّ من المعي الدّقيق والدّم.

.....

.....

.....

.....

.....

ب- استنتج الحدث الذي وقع في مستوى المعي الدّقيق.

.....

3) **تابعنا تطوّر وزن مجموعة من الفئران في فترتين من الزمن**

- **الفترة الأولى: أثناء تناولها غذاء بدون بروتيدات**
- **الفترة الثانية: أثناء تناولها نفس الغذاء مع إضافة كميّة من العنصر (×).**

تبين الوثيقة عدد 6 النتائج المتحصل عليها

الزمن (الأيام)	الفترة الأولى			الفترة الثانية		
	0	20	40	80	100	120
الوزن (غ)	70	55	40	60	85	110

الوثيقة 6

أ- حلّل النتائج المبيّنة بالجدول.

.....

.....

.....

.....

ب- بيّن أهمّيّة البروتيدات في الجسم.

.....

.....

.....

NetSchool 1
الموسوعة التربوية التونسية