

الاختبار: التفكير الإسلامي	الجمهورية التونسية
الشعبية : الآداب	وزارة التربية
الضارب : 1	●●○●●
الحصة : 2 من	امتحان البكالوريا
	دورة 2017

### يختار المترشح أحد الموضوعين التاليين:

#### الموضوع الأول: تحرير مقال:

يرى البعض أن الشريعة الإسلامية كاملة فهي ليست في حاجة إلى التطوير، إنما يتتطور الناقص. حلل هذا القول وناقشه.

#### الموضوع الثاني: تحليل نص:

نحن أمام تراث فكري وبناء نفسي آخر يروي بالدرجة الأولى غُرست فيه (...) بذرة التقليل من شأن الدنيا في اهتمامات وتوجهات المسلم، وتحقيرها أحياناً بحجّة التطلع إلى الآخرة والإغراض عنْ مصادر الشر والغواية. وكانت نتيجة هذا الغرس أنّنا عرفنا على المستوى الفردي نموذج المسلم العابد بالمعنى التقليدي للعبادة، لكنّنا افتقدنا في الوقت ذاته صورة المسلم العامل أو الفاعل. لقد أصبحت طريق المسلم إلى الآخرة سالكة في أحسن الأحوال، لكن طريقه إلى الدنيا ظلت بحاجة إلى مغامرة الاقتحام والاكتشاف.

إذاء هذه الحقيقة فقد ظل نصيب المسلم من الدنيا -الذي نبه إليه القرآن الكريم- مهدوراً ومهمضوماً، إذا ما أراد أن يحصل عليه من باب الإسلام تحت مظلة. وبات من الضروري أن تُقام من جديد علاقة صحية بين المسلم ودنياه، لا تحل اللعنة بالضرورة، ولكنها على الأقل تضع إطاراً معقولاً لاحتمالات حلّه.

(...) ذلك أنّ علاقة المسلم بدنياه هي حالة فريدة من نوعها، فحقّه في الدنيا ثابت ومقرر بنص القرآن الكريم منذ أربعة عشر قرناً. لكن هذا الحق مهضوم ومهدور، تنازل عنه حيناً بحجّة التسامي والانتصار إلى الآخرة، وحيل بينه وبين نيل هذا الحق حيناً آخر، لأن بعض السلاطين والفقهاء لم ييسروا له إمكانية الحصول عليه من باب الإسلام.

نعم، هناك حل ثالث أضطر إليه الكثيرون، وهو سهل وبسيط للغاية، وإن لم يخل من شعور بالذنب أحياناً. هذا الحل الثالث هو: أن يحصل المسلم على حقّه في الدنيا من ألف باب وباب، ليس ببعضهما بباب الإسلام. هويدي (فيهي)، القرآن والسلطان، هموم إسلامية معاصرة، دار الشروق، القاهرة، ط١، 1991، ص 215-217 (بنصرف).

حل النص تحليلاً مسترسلًا مستعيناً بالأسئلة التالية:

- 1- حدد ملامح الصورة التي رسمها الكاتب لعلاقة المسلم اليوم بدنياه، وبين مدى واقعيتها.
  - 2- هل تبدو لك هذه الصورة منسجمة مع النظرة القرآنية للعلاقة بين عالمي الغيب والشهادة؟
- علل جوابك.

- 3- كيف يمكن للمسلم اليوم أن يستعيد فاعليته الحضارية؟