# RÉPUBLIQUE TUNISIENNE Épreuve : Français Session principale Sections : Économie et gestion, Mathématiques, Sciences expérimentales et Sciences de l'informatique Durée : 2h Coefficient de l'épreuve: 1

	*	*	*	*	*	
N° d'inscription	I	I	I	I		

Le 8 mars 1943, le narrateur, un enfant de six ans, et sa famille font un pique-nique aux alentours de la ville de Rennes en France.

Les minutes s'écoulent et nous savourons chacune d'entre elles. À la fin du repas, nous en profitons pour jouer et grimper sur le dos de papa qui fait semblant d'être un ours féroce. Tour à tour, il nous attrape et nous couvre de chatouilles tandis que les rires fusent de partout.

Tout à coup, nos jeux sont interrompus par le hurlement des sirènes d'alerte. Leur bruit assourdissant nous empêche d'entendre les ordres de papa, mais les signes qu'il nous fait nous indiquent que nous devons nous mettre à terre auprès de lui. À l'abri sous les arbres, nos parents essayent tant bien que mal de nous couvrir de leurs bras et de leurs corps pour nous protéger du danger qui arrive. Au loin, le bourdonnement d'avions se fait entendre et leur grondement devient rapidement de plus en plus puissant. Cette fois, c'est bien vers Rennes qu'ils se dirigent et le vacarme des bombes qui tombent se fait entendre violemment. À cet instant, le bleu du ciel fait place à un nuage de bombardiers qui, telle une nuée de guêpes¹ bourdonnantes, foncent vers la ville, pourchassés par les chasseurs allemands. Une pluie de bombes tombe, explose et le ciel semble se fracasser. Nous sommes abrutis par le sifflement des obus² qui dégringolent en s'intensifiant de seconde en seconde. Il me semble que cela ne va jamais s'arrêter. Chaque fois que l'un d'eux explose ou s'écrase à terre, le sol tremble et mon cœur s'affole. C'est la fin ! Nous allons tous mourir ici. Ma seule consolation est de savoir que nous sommes tous ensemble. [...]

Puis, tout à coup, plus rien, le silence. Au loin, nous pouvons entendre les véhicules des secours commencer à intervenir bruyamment, couvrant en partie les cris et les hurlements laissés par cette attaque aérienne.

Profitant de cette accalmie<sup>3</sup>, papa nous saisit par la main après avoir vérifié que nous allions tous bien, puis, laissant là les restes de notre pique-nique, nous regagnons à pied la route en direction de la ville. [...]

Autour de nous, les gens se mobilisent pour venir en aide aux blessés. Solidaires, ils forment des chaînes humaines pour sauver ce qui peut encore l'être. Les véhicules des pompiers, les services médicaux, tous s'activent autour des cadavres et des gravats qu'il faut maintenant enlever et nettoyer. L'heure n'est plus à la peur, mais à l'entraide et aux soins.

Michelle Brassard, Dis maman, pourquoi la guerre ? Edilivre, 2015

1-Guêpes : insectes volants proches des abeilles

2-Obus : explosifs tirés par un canon 3-Accalmie : moment de pause

5

10

15

20

25



## ÉTUDE DE TEXTE : (10 points)

# A- Compréhension: (7 points)

# Toutes les réponses doivent être entièrement rédigées.

1- Dans quelle atmosphère se déroule la sortie en famille évoquée dans le premier paragraphe ?

Relevez deux indices textuels qui justifient votre réponse.

(2 points)

- 2- L'attaque aérienne provoque un bouleversement de la situation.
  - a- Relevez et expliquez deux procédés d'écriture employés dans la description de la situation au moment de l'attaque. (2 points)
  - **b-** Quel sentiment le bombardement provoque-t-il chez le narrateur ?

    Justifiez votre réponse par une phrase du texte. (1 point)
- Quel type de lien s'établit-il entre les gens une fois l'attaque terminée ?
   Citez deux actions qui illustrent ce lien.
  - B- Langue: (3 points)
  - 1- Les chasseurs allemands foncent vers la ville.
- -Trouvez dans le texte un synonyme du nom souligné. (0, 5 point)
- -Employez le mot « chasseur » dans une phrase où il a un sens différent. (0, 5 point)
  - 2- Le sol tremble...

Complétez la phrase ci-dessus par une subordonnée circonstancielle :

a- de cause (1 point)

b- de conséquence (1 point)

### ESSAI: (10 points)

De nos jours, on voit se développer de nouvelles formes de guerre (guerre économique, technologique, médiatique...).

Pensez-vous que ces guerres soient sans danger?

Développez un point de vue personnel sur la question en vous appuyant sur des arguments et des exemples variés.