REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION

EXAMEN DU BACCALAUREAT SESSION DE JUIN 2013

Durée: 4 H

Coefficient: 4

Section: MATHEMATIQUES

SESSION PRINCIPALE

Epreuve: MATHEMATIQUES

Le sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.

Les pages 4/5 et 5/5 sont à rendre avec la copie.

Exercice 1: (3 points)

Pour chacune des affirmations (A_1), (A_2), (A_3) et (A_4) ci-dessous, répondre par " Vrai " ou " Faux " en justifiant la réponse.

1) (A₁): Soit n un entier. " Si $33n \equiv 0 \pmod{2013}$ alors $n \equiv 0 \pmod{61}$ ".

(A₂): "L'équation 33 x + 11 y = 2013 admet des solutions dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ ".

2) Soit F la fonction définie par $F(x) = \int_1^{\ln x} \frac{e^t}{1+t^2} dt$.

(A₃): "F est définie et dérivable sur]0,+∞[".

(A₄): "Pour tout x de l'ensemble de dérivabilité de F, F'(x) = $\frac{x}{1+(\ln x)^2}$ ".

Exercice 2: (4 points)

Le plan est orienté.

Dans l'annexe ci-jointe (Figure 1), OAB est un triangle rectangle en B de sens direct tel que

$$(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}) = \frac{\pi}{3} [2\pi].$$

- A) Soit f la similitude directe de centre O qui envoie B en A.
 - 1) Donner une mesure de l'angle de f et montrer que le rapport de f est égal à 2.
 - 2) Soit C l'image de A par f.
 - a) Montrer que le triangle OCA est rectangle en A de sens direct et que AC = 2AB.
 - b) Placer le point C.
- B) Soit g la similitude indirecte qui envoie B en A et A en C. On note Ω le centre de g.
 - 1) a) Montrer que Ω vérifie la relation $\overrightarrow{\Omega C} = 4 \overrightarrow{\Omega B}$.
 - b) Placer le point Ω.



- 2) Soit G le barycentre des points pondérés (A, 1) et (B, 2) et H son image par g.
 - a) Vérifier que $\overrightarrow{BG} = \frac{1}{3}\overrightarrow{BA}$ et en déduire que $\overrightarrow{AH} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$.
 - b) Montrer que $\overrightarrow{BG} + \overrightarrow{AH} = \overrightarrow{\Omega B}$; puis montrer que G est le milieu du segment $[\Omega H]$.
 - c) Montrer que la droite (GH) est l'axe de g.

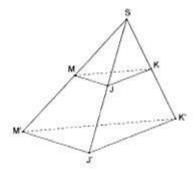
Exercice 3: (4 points)

L'espace est muni d'un repère orthonormé direct $(O, \vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$.

On considère les points I(1,1,0), J(0,1,1) et K(1,0,-1).

- 1) a) Déterminer les composantes du vecteur $\overrightarrow{IJ} \wedge \overrightarrow{IK}$.
 - b) En déduire que les points I, J et K déterminent un plan P dont une équation est x y + z = 0.
- 2) Soit le point S(1,-1,1). Montrer que le volume du tétraèdre SIJK est égal à $\frac{1}{2}$.
- 3) Soit la droite Δ passant par I et parallèle à la droite (JK) et soit M un point quelconque de Δ.
 - a) Montrer que $\overrightarrow{MJ} \wedge \overrightarrow{MK} = \overrightarrow{IJ} \wedge \overrightarrow{IK}$.
 - b) Déterminer alors le volume du tétraèdre SMJK.
- 4) Soit h l'homothétie de centre S et de rapport 2.
 - a) Déterminer une équation du plan P' image du plan P par h.
 - b) Le plan P' coupe les demi-droites [SM), [S J) et [S K) respectivement en M', J' et K'.

Montrer que le volume du solide MJKM'J'K' est égal à $\frac{7}{2}$.



Exercice 4: (3 points)

Dans le plan muni d'un repère orthonormé direct (O,\vec{u},\vec{v}) , on considère les points E et F d'affixes respectives 1 et i.

On désigne par C_1 et C_2 les cercles de centres respectifs E et F et de même rayon 1.

Soit θ un réel de l'intervalle $\left[0,2\pi\right[$, M le point d'affixe $1+e^{i\theta}$ et N le point d'affixe $i(1+e^{i\theta})$.

- 1) a) Calculer Aff(EM) et Aff(FN).
 - b) Montrer que, lorsque θ varie dans $[0, 2\pi[$, M varie sur C_1 et N varie sur C_2 .
 - c) Montrer que les droites (EM) et (FN) sont perpendiculaires.
- Soit P le point d'affixe z_p telle que z_p = (1- i)sinθ ε^{iθ}.
 - a) Montrer que $\frac{\text{Aff}(\vec{EP})}{\text{Aff}(\vec{EM})} = \sin\theta \cos\theta$ et calculer $\frac{\text{Aff}(\vec{FP})}{\text{Aff}(\vec{FN})}$
 - b) Montrer que P est le point d'intersection des droites (EM) et (FN).



Exercice 5: (6 points)

- 1. Soit la fonction ϕ définie sur \mathbb{R}^* par $\phi(x) = \frac{e^x}{e^x 1}$ et soit C_{ϕ} sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .
 - 1) a) Calculer $\lim_{x\to 0} \phi(x)$ et $\lim_{x\to 0} \phi(x)$. Interpréter graphiquement les résultats trouvés.
 - b) Calculer $\lim_{x\to 0^+} \phi(x)$ et $\lim_{x\to 0^-} \phi(x)$. Interpréter graphiquement les résultats trouvés.
 - c) Montrer que ϕ est strictement décroissante sur chacun des intervalles $]-\infty,0[$ et $]0,+\infty[$.
 - 2) Montrer que l'équation $\phi(x)=x$ admet une solution unique α dans l'intervalle $]-\infty,0[$ et une solution unique β dans l'intervalle $]0,+\infty[$.
- II. On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = e^x x$ et la fonction g définie sur $\left]0, +\infty\right[$ par $g(x) = 1 x + \ln x$.

On se propose dans cette partie de déterminer les tangentes communes aux deux courbes C_f et C_g . Dans l'annexe ci- jointe (Figure 2), on a tracé dans le même repère (O, \vec{i}, \vec{j}) les courbes C_{ϕ} , C_f et C_g des fonctions ϕ , f et g et la droite d'équation g = g.

- Soit a un réel et b un réel strictement positif.
 On désigne par Δ_a la tangente à la courbe C_f au point A d'abscisse a et par D_b la tangente à la courbe C_g au point B d'abscisse b.
 - a) Donner une équation de Δ_a et une équation de D_b .
 - b) Montrer que : (Δ_a et D_b sont parallèles) si et seulement si ($b = e^{-a}$).

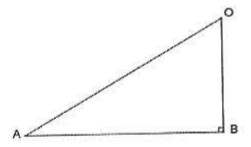
Dans la suite on suppose que $\, \Delta_a^{} \, \text{et} \, \, D_b \,$ sont parallèles, c'est-à-dire $\, b = e^{-a} \, .$

- 2) a) Montrer que : (Δ_a et D_b sont confondues) si et seulement si ($a \neq 0$ et $a = \frac{e^a}{e^a 1}$).
 - b) En déduire que Δ_{α} est tangente à la courbe C_f et à la courbe C_g respectivement aux points $A(\alpha, f(\alpha))$ et $B(e^{-\alpha}, g(e^{-\alpha}))$. (α étant la valeur définie dans la question I. 2))
 - c) Montrer que C_f et C_g admettent une deuxième tangente commune que l'on précisera.
- a) Construire dans l'annexe ci- jointe (Figure 2), le point A(α,f(α)).
 - b) Vérifier que $e^{-\alpha} = f(-\alpha) \alpha$ puis construire $B(e^{-\alpha}, g(e^{-\alpha}))$.
 - c) Tracer Δ_{α} .



Epreuve : Mathématiques Section : Mathématiques

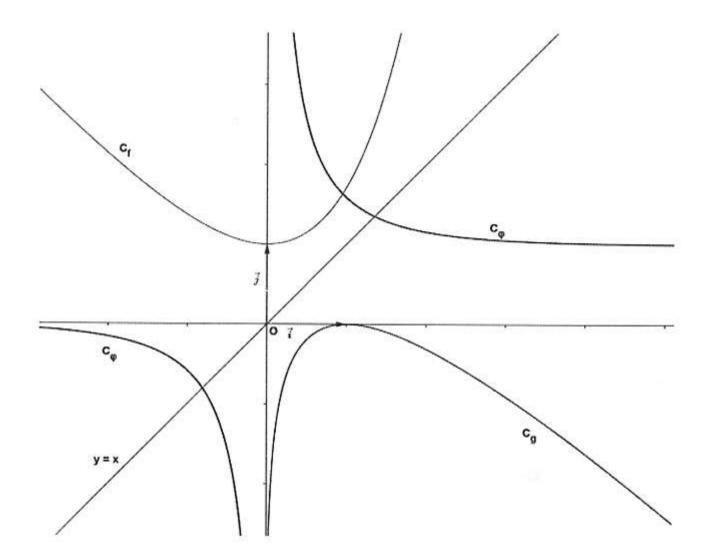
ANNEXE



(Figure 1)

4/5





(Figure 2)