مواضيع انشائية في محور العمل

*/الموضوع الاول+الاصلاح

الموضوع

لاحظت على أخيك تقاعسه في عمله مبرّرا سلوكه بضعف الأجر ومشقّة العمل فساءك منه ذلك وحاولت أن تقنعه بسلبيّات الإخلال بالواجب.

انقل ما دار بينكما من حوار مبرزا الحجج التي اعتمدها كلاكما .

الإصلاح

التفكيك : لم يؤطّر المعطى الحجاج فعلى التلميذ أن يختار ما يناسب زمانا ومكانا ومناسبة

طرفا الحجاج : أنا وأخي

أطروحة الأخ : تنقسم إلى عنصرين : - تبرير تقاعسه بضعف الأجر

-تبرير تقاعسه بمشقّة العمل

أطروحة التلميذ : إثبات سلبيّات الإخلال بالواجب : يوضّح الرسم التالي منهجيّة إثباتها

سلبيّات الإخلال بالواجب

↙	↘
بالنسبة إلى المجتمع	بالنسبة إلى الفرد
↓	↓
- اقتصاديّا	- ماديّا
-اجتماعيّا	-نفسيّا
- علاقته ببقيّة المجتمعات	- اجتماعيّا

- قانونيّا

-دينيّا

المطلوب يحدّد نمط الكتابة : حوار حجاجيّ

المقصد من الحجاج : دحض رأي وتغيير سلوك.

فيكون **التخطيط** كما يلي :

*المقدّمة :

- تمهيد عامّ محايد :مثال (يقرّ الجميع بأنّ العمل هو قوام سعادة الفرد والمجتمع لكن رغم ذلك لا يتوانى الكثير من العمّال عن الإخلال بواجباتهم المهنيّة)

- تأطير الحوار الحجاجيّ من خلال تحديد زمانه ومكانه ومناسبته وطرفيه :مثال (ويعدّ أخي للأسف من بين هذه الفئة فقد رأيته ذات يوم جالسا في مقهى يترشّف فنجانا من القهوة أثناء الوقت المخصّص للعمل)

- تحديد أطروحة كلّ طرف : مثال (ولمّا عبّرت له عن استيائي برّر سلوكه بضعف الأجر ومشقّة العمل فحاولت أن أقنعه بسلبيّات الإخلال بالواجب).

*الجوهر

أطروحة الأخ : التقاعس سلوك مشروع	أطروحة التلميذ : إثبات سلبيّات الإخلال بالواجب
* تبرير التقاعس بضعف الأجر من مظاهره : - تدنّي راتبه الشهريّ الذي لا يضمن له رغد العيش ولا يحقّق له أحلامه - الأجر المتاح لا يتناسب مع كثرة الأعمال ومشقّتها - حرمانه من الحوافز الماديّة التي قد تشجّع العامل على تقديم الأفضل * تبرير التقاعس بمشقّة العمل من مظاهرها : - بعد مقرّ العمل وطول الوقت المخصّص له . - كثرة الأعمال ورتابتها تدفعان العامل إلى الشعور بالملل والإرهاق الشديد	**بالنسبة إلى الفرد :** - ماديّا : من عواقب الإهمال فقدان مورد الرزق والإفلاس وإهمال مصالح الآخرين وتبديد جهدهم ومالهم - نفسيّا : يكون المتقاعس عرضة للخوف والقلق والتوجّس من ردّة فعل الآخرين والشعور بتأنيب الضمير - اجتماعيّا : توتّر علاقات المتقاعس بالآخرين فيكون عرضة للتعنيف والإهانة والتحقير - قانونيّا : كثيرا ما يقع المخلّ بواجباته المهنيّة في مشاكل التتبّع القضائيّ - دينيّا : تحريم الغشّ والمال الحرام الذي لا يستحقّه العامل

- يعاني العامل في جلّ المصانع من الأزيز والحرارة و انبعاث روائح الموادّ الكيميائيّة الكريهة والمضرّة بالصحّة - بيئة العمل غير مأمونة وإمكانيّة التعرّض إلى حادث شغل	
* سلوكه ظاهرة تكاد تكون عامّة * تخاذله كفرد لا يضرّ المجموعة ← الاستنتاج : العامل ضحيّة وليس مذنبا ومن حقّه ادّخار جهده .	* **بالنسبة إلى المجتمع** : - اقتصاديّا : التقاعس سبب في تعطيل المصالح والتخلّف والركود وخسارة رهان الجودة وفقدان الثقة في المنتوج المحلّيّ وكساد السوق - اجتماعيّا : من سلبيّات التقاعس زعزعة الاستقرار الاجتماعيّ وانتشار العنف والكراهيّة وعدم الثقة بين الناس - علاقته ببقيّة الدول : ركود الاقتصاد وتخلّف المجتمع يؤدّيان إلى خسارة الدولة هيبتها والوقوع في التبعيّة للدول المتقدّمة الاستنتاج : وجوب تغيير العقليّات فما أحوجنا إلى أن ننفّر الشباب من التقاعس ونحبّبهم في الإخلاص والإتقان .

*الخاتمة : اقتناع الأخ بخطورة التقاعس في العمل وعزمه على التفاني عند أداء واجباته المهنيّة .

*/الموضوع الثاني

ما انفك اخوك يتذمر من عمله و قسوته و يعبر عن رغبته في ملازمة البيت طلبا للراحة فأثار ذلك استغرابك و دفعك الى تنبيه اخيك الى اهمية العمل على قسوته و الى خطر البطالة.

انقل الحوار الذي دار بينكما مركزا على الحجج

*/الموضوع الثالث

لاحظت على اخيك اقبالا متزايدا على اوراق اليانصيب سعيا الى تكوين ثروة تغنيه عن العمل و مشقته. فحاولت تنبيهه الى ان العمل صرورة في حياة السابحين في النعم و الناشئين في العدم و الى ان الانصراف عنه يولد مشاكل نفسية و اجتماعية خطيرة .

انقل الحوار الذي دار بينكما مركزا على الحجج

*/الموضوع الرابع

أثناء زيارتك لاحد اقاربك اكتشفت انه رغم سلامته الجسمية و العقلية .الا انه اختار البطالة عوض العمل.فلمته على اختياره و حاولت اقناعه باهمية العمل و جدواه في تحقيق اهدافنا السامية و العالية و كذلك مطامحتا و امالنا.

انقل الحوار الذي دار بينكما مركزا على الحجج

*/الموضوع الخامس

ذات يوم سمعت اخاك يتذمر من عناء العمل و استعداده للانقطاع عنه.فحاولت جاهدا اقناعه بالعدول عن الامر و بنيت له اخطار البطالة.

انقل الحوار الذي دار بينكما مرطزا على الحجج

*/الموضوع السادس

لاحظت على اخيك اقبالا متزايدا على المشاركة في المسابقات سعيا الى تكوين ثروة تغنيه عن العمل و مشقته. فحاولت تنبيهه الى ان العمل صرورة في حياة السابحين في النعم و الناشئين في العدم و الى ان الانصراف عنه يولد مشاكل نفسية و اجتماعية خطيرة .

انقل الحوار الذي دار بينكما مركزا على الحجج

*/الموضوع السابع

لا ينفك ابوك يطالبك بتخصيص كامل وقتك خارج المدرسة للدراسة و الاجتهاد بحجة انك تدرس في فصل المتفوقين ≥ lycée pilote ≤ فرجوته ان يحفف عنك و طأة العمل مقنعا اياه باهمية وقت الفراغ.

انقل الحوار الذي دار بينكما مركزا على الحجج

*/الموضوع الثامن

NetSchool 1
الموسوعة التربوية التونسية

سخر منك احد اصدقائك حين علم ان اباك يشتغل منظفا بلديا . فحاولت اقناعه بان الاعمال كلها متساوية من حيث قيمتها في تحقيق الرقي الفردي و الجماعي.

انقل الحوار الذي دار بينكما مركزا على الحجج

*/الموضوع التاسع

وقفت امام حضيرة بناء تراقب العمال .فسائك ما لاحظته من تكاسلهم و تخاذلهم.فاردت تنبيههم الى خطاهم مبينا لهم شروط النجاح في العمل.

انقل الحوار الذي دار بينكم مركزا على الحجج

*/الموضوع العاشر

قررت ذات يوم زيارة المصنع الذي يشتغل به اخوك . فساتك حالة العمال و ما يعانونه من مشاق من قبل الالة التي جعلتهم اجزاء منها و كذلك غياب السلامة المهنية. و في اطار زيارتك وقع خلل كهربائي ادى بحياة احد العمال الى الموت. فصرح اخوك رافضا مواصلة العمل مما اثار الحيرة و الاسغراب في نفسك. فاردت اقناعه بما للالة من مخاطر و ما للمصانع من غياب السلامة المهنية بيد انها تسامة في جميع القطاعات و تخفص من نسبة البطالة.

انقل الحوار الذي دار بينكم مركزا على الحجج التي قدمها كل منكما.

*/الموضوع الحادي عشر

كثيرا ما كان أحدُ جيرانك يتباهى بتقاعسه في عمله واستهتاره به ويدافع عن سلوكه بشتّى الحجج. فساءك منه ذلك وحاولت أن تقنعهُ بمساوئ الإخلال بالواجب، وبمزايا إتقان العمل والإخلاص فيه

أُنقل ما دار بينكما من حوار، مبرزا الحجج والأمثلة الّتي اعتمدتها في إقناع جارك.

خلاصة محور العمل للسنة التاسعة أساسي

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ما بعث الله نبياً إلّا رعى الغنم قالوا – وأنت يا رسول الله؟ قال نعم.. كنت أرعاها على قراريط لأهل مكة"؛ إنّه العمل والكسب الحلال للرزق فهذا سيد ولد آدم كان يعمل ويكسب قوته من جهده وتعبه في رعي أغنام أهل مكة.

العمل صفة كل إنسانٍ عظيمٍ؛ والأنبياء عليهم السلام كانوا يأدون رسالتهم ويكسبون رزقهم من أعمالهم الحرفية وهم الذين لو سألوا الله سبحانه وتعالى المال والرزق الكثير لأغدق عليهم من فضله دون حسابٍ، فهذا نوحٌ عليه السلام نجاراً، إدريس عليه السلام كان خياطاً، داوود عليه السلام كان حداداً وغيرهم من الأنبياء عليهم السلام.

الأنبياء قدوة لأممهم في العمل والكسب الحلال للرزق بالجُهد وتحمل المشاق فيه سبيل تحصيله، وأيضاً هم قدوةٌ لنا في ترك الكسل والدَّعة والخمول والتعذر بالأسباب الواهية فسنة الله في الكون هي العمل قال تعالى:"فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ".

'فائدة العمل للفرد'"

"العمل قيمة اجتماعية وبإجماع العلماء واجب على كل شخصٍ لكسب رزقه من الطرق المشروعة مع تأدية حق العمل من الإخلاص والأمانة والالتزام وبذل الجهد" الحصول على الرزق أو المال الحلال الذي يضمن للإنسان الحياة الكريمة والعيش الهانىء. تلبية حاجات الإنسان الأساسية وهي المسكن والطعام والزواج وتربية الأطفال؛ وتلبية الحاجات الثانوية أو الكماليات كلٌ حسب متطلباته. الشعور بالأمان المادي والاستقرار النفسي وتحقيق الذات في العمل والوصول إلى مناصب متعددةٍ أو جني أموالٍ أو تحقيق مكاسب معنويةٍ.

العمل قوة للإنسان وسبيلٌ لتحقيق الأجر والثواب فلولا العمل وكسب الرزق لما استطعنا دفع الزكاة والصدقة؛ فالمؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف فهو قوي بماله الذي كسبه وأنفقه في وجوه الخير. '"فائدة العمل للمجتمع"

تقليل نسبة البطالة بين أفراد المجتمع؛ وبالتالي تقليل الديون والالتزامات على الدولة وتقليل نسبة الجريمة والمشاكل بسبب بطالة الشباب. العمل في كافة المناحي الاقتصادية والزراعية والمهنية يؤدّي إلى حالةٍ من الاكتفاء الذاتي من المنتوجات المحلية وتصدير الفائض إلى الخارج بدلاً من استيراده.

العمل وانشغال الشباب خاصةً به يزيد من رقي المجتمع وتحضره ويرفع نسبة الوعي والأمان الاجتماعي.

عمل المرأة أيضاً يساهم في رقي المجتمع وتحضره فالنساء كنَّ يعملنَّ في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم بالتمريض والتجارة، فالمرأة نصف المجتمع. يحارب الفقر في المجتمع والأمور الناتجة عن الفقر من العنف الأسري والانحراف الأخلاقي، ولقمان الحكيم يقول أن الفقر سبب في رقة الدين وضعف العقل وذهاب المروءة.

NetSchool 1
الموسوعة التربوية التونسية

حج في محور العمل للسنة التاسعة أساسي

ان العمل هو أساس الحياة التي نعيشها ونحياها اليوم حيث أنه يعتبر المصدر الرئيسي للرزق والقوت الذي يرتجيها كل إنسان على وجه الأرض والعمل معروف بالنسبة للإنسان منذ بدء الخليقة حيث أنه يعتبر بالنسبة له احد العوامل الرئيسية لاستمرار الحياة وتوفير مستلزماتها والإنسان الذي لا يعمل يعتبر فرد غير فعال وغير منتج

من هذا المنطلق تقل أهمية كانسان حيث أن العمل يحدد مستوى الإنسان المعيشي والثقافي والاجتماعي والأقنصادي وفي ديننا الحنيف تتضح أهمية العمل في كثير من الآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة فهو بشكل عام يوصي بالعمل وبضرورته لأنه يعتبره عزة وكرامة للإنسان ودرعاً واقياً عن الذل والهوان ومن أهم الآيات القرآنية التي بينت أهمية العمل قوله تعالى (وقل أعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنين) صدق الله العلي العظيم

كما اننى نرى أهمية العمل تتمثل على لسان النبي (ص) بقوله (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه) صدق الرسول الكريم (ص) والعمل بشتى أنواعه ليس عيباً ولا حراماً المهم أن يكون العمل الذي يعمله الإنسان عملا شريفاً يراعي فيه شرع الله سبحانه وتعالى ونهج نبيه محمد (ص) ولا يسعني في نهاية هذه السطور المختصرة إلا أن اذكر نفسي وإياكم بالحكمة التي تقول (من جد وجد ومن زرع حصد ومن سار على الدرب وصل)..

العمل عباده

لقد رفع الإسلام من شأن العمل، حيث جعله بمنزلة العبادة، التي يتعبد بها المسلم ابتغاء مرضاة الله سبحانه وتعالى، بل بلغ من إجلال الإسلام للعمل ما جاء في الأثر (إن من الذنوب لايكفرها إلا السعي في طلب المعيشة) ابن عساكر عن أبي هريرة، لأن طلب الرزق من القضايا الهامة في حياة الإنسان إن لم يكن أهمها. وإذا كان الرزق من عند الله، فليس معنى هذا أن يتكاسل الإنسان ويترك العمل، لأن الله سبحانه وتعالى، حثنا على العمل، لتعمير الأرض وكسب الرزق، وأمرنا بأن ننطلق سعياً للحصول عليه، قال تعالى: (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الأَرْضَ ذَلُولاً فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ) سورة الملك الآية 15 . إن الإسلام يمقت الكسل، ويحارب التواكل ولا يريد أن يكون المؤمن ضعيفاً فيستذل أو محتاجاً فيطمع، أو متقاعساً فيتخلف، كما ينفر الإسلام من العجز ومن الإستكانة إلى اليأس وتيسير الله للعبد أن يحصل على نتيجة عمله هو تشريف لكفاحه، وتقدير إلهي له، أشبه بوسام تضعه السماء على صدور العاملين، في استصلاح الأرض، واستخراج خيراتها . لقد وردت في القرآن الكريم والسّنة النبوية أمثلة تؤكد هذا المعنى وقيمته، وتصف الأنبياء والرسل عليهم السلام بأنهم كانوا ذوي حرف وصناعات بالرغم من مسؤولياتهم

المهمة في الدعوة إلى الله الواحد لأنه تعالى قد اختارهم أن يحترفوا، وأن يكتسبوا قوتهم بعرق جبينهم، فيقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده وإن نبي الله داود ـ عليه السلام ـ كان يأكل من عمل يده) رواه البخاري، لأن الإسلام لا يعرف الطبقة التي ترث الغني والبطالة، لأن المال لايدوم مع البطالة، كما أن شرف العمل ناتج من شرف الدعوة إليه، وهو وسيلة إلى استدامة النعمة، وإشباع الحاجات، وما دام هذا هو الهدف من العمل فإن الحرفة اليدوية لا تقل أهمية عن العمل العقلي، لأن الهدف لدى المحترف والمفكر والعالم واحد، ولذا نجد رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما رواه عنه ابن عمر ـ رضي الله عنهما ـ : (إن الله يحب المؤمن المحترف) ويقول فيما روته عنه عائشة ـ رضي الله عنها : (من أمسى كالاً من عمل يده أمسى مغفوراً له) رواه الطبراني . لقد وعد الله العاملين الذين يعملون لكسب عيشهم،

<b>بالجزاء الأوفى يوم القيامة، فضلاً عما يكسبه في الدنيا من نعمة . إن أنبياء الله الذين بعثهم الله برسالته، واختارهم لحمل الأمانة، كان العمل من صفاتهم، فهذا نوح عليه السلام كان يصنع السفن وتلك مهنة النجارين، وداود عليه السلام كان حداداً، يقول تعالى: (وَأَلَنَّا لَهُ الحَدِيدَ) سورة سبأ الآية 10، وقال تعالى: (وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِتُحْصِنَكُم مِّنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنتُمْ شَاكِرُونَ) سورة الأنبياء الآية 80، وموسى عليه السلام، رعى الغنم لمدة عشر سنوات، لدى نبي آخر هو شعيب ـ عليه السلام ـ وقد أخبرنا الله بقصته في قوله تعالى: (قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَن تَأْجُرَنِي ثَمَانِيَ حِجَجٍ فَإِنْ أَتْمَمْتَ عَشْراً فَمِنْ عِندِكَ) سورة القصص الآية 27 . ومحمد صلى الله عليه وسلم رعى الغنم لأهل مكة وكذلك تاجر في مال خديجة ـ رضي الله عنها ـ قبل أن يتزوجها، وكان رسول الله نعم الصادق الأمين، والقرآن الكريم يقص علينا قصة ذي القرنين الذي نشر في البلاد الأمن والعدل، وبيّن لنا في ثنايا قصته، طريقة عمل الاستحكامات القوية التي ركبت من مزيج كيماوي نتيجة لخلط الحديد بالقطر وصهرهما بالنار، ففي سورة الكهف: (قَالُوا يَا ذَا القَرْنَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجاً عَلَى أَن تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَداً قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْماً آتُونِي زُبَرَ الحَدِيدِ حَتَّى إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انفُخُوا حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ نَاراً قَالَ آتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْراً) والقرآن يلفت النظر إلى أن الحديد مصدر من مصادر الخير ومن الدعامات المهمة في الصناعة، قال تعالى : (وَأَنزَلْنَا الحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ) سورة الحديد الآية 25، نقف عند المقولة التي وردت علي لسان يوسف عليه السلام (إني حفيظ عليم) فهو يتعهد لفرعون يتحمل مسئولية هذه المهمة، وسيكون أميناً على ما يستحفظ عليه، وإذا كان أقطاب النبوة، وأولو العزم من الرسل، قد شرفوا باحتراف مهنة يعيشون عليها، ويستغنون بها عن سؤال الناس، فهذا هو خير الطعام . ولم يتحولوا إلى أغنياء، وإنما كان كل ما حصلوا عليه وسيلة للعيش الكريم الذي يحفظ الكرامة قبل أن يحفظ الرمق، ويحفظ ماء الوجه، وذلك ما حض عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ،حين رغب أصحابه في أن يحترفوا حرفة تُغنيهم عن سؤال الناس، فعن الزبير بن العوام قال: قال رسول الله (لأن يأخذ أحدكم أحبلا فيأتي بحزمة

من حطب على ظهره فيبيعها، فيكف الله بها وجهه، خير له من أن يسأل الناس: أعطوه أم منعوه) رواه البخاري، وعن سعيد بن عمير عن عمه قال سئل رسول الله : أي الكسب أطيب؟ قال: (عمل الرجل بيده وكل بيع مبرور) رواه الحاكم. ويقول عمر بن الخطاب: (أرى الرجل فيعجبني، فإذا قيل لاصناعة له سقط من عيني) رواه البخاري . ويقول أيضاً حاثاً على العمل : (لا يقعد أحدكم عن طلب الرزق وهو يقول: اللهم أرزقني وقد علم أن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة) وقد تعلم عمر هذا من توجيهات نبي الإسلام محمد عليه الصلاة والسلام، ويقول الإمام علي كرم الله وجهه: (من مات تعباً من كسب الحلال مات والله عنه راض)، وإن قيمة الرجال تظهر من خلال أعمالهم وأقوالهم، وقناعتهم، وصدق من قال :- صُنِ النفس وأحملها على ما يزينها تعش سالما والقول فيك جميلُ ولا ترينّ الناس إلا تجملاً نبا بك دهر أو جفاك خليل يعز غنيُّ النفسِ إنْ قلّ ما له ويغني غني المال وهو ذليل ولمثل هذا قال رسول الله : (ليس الغِنى عن كثره العرض، ولكن الغِنى غنى النفس) رواه مسلم . وقد شبه رسول الله صلى الله عليه وسلم الساعي في طلب الرزق له ولأسرته القنوع، الراضي بما قسمه الله له، شبهه بالحاج والمجاهد في سبيل الله، جمع له ثواب الحج وأجر الجهاد، فهل وجدتم أيها المسلمون ديناً قبل الإسلام يدعو الناس إلى العمل بهذه الصورة ويلّح أن يجعلوه قاعدة لحياتهم الاجتماعية ؟ وجعل أطيب الكسب ما كان من عمل الإنسان وجهده وبذلك قضى على طائفة العاطلين باسم الدين، وأحال المجتمع كله إلى خلية نشطة يبذل كل فرد فيها جهده وعرقه، وتلك هي التضحية الحقة والعبادة في أسمى صورها . وإذا كان يوم الجمعة هو أفضل أيام الأسبوع، فالقرآن الكريم يحض المؤمنين على طلب الرزق ويأمرهم بمجرد أداء الصلاة، أن يسعوا في الأرض لتدبير معيشتهم قال تعالى : (فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلاةُ فَانتَشِرُوا فِي الأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ) سورة الجمعة الآية 10 .

مساعدة في الانشاء

ما يجبُ أن تعرفهُ:

تقنياتُ الحجاج:

الحجاج مدارُه الأفكار أي يهتمُّ بطرح الآراء وبيان صحّتها أو تفنِيدها فالحجاج يقُوم على ثُنائيّة الإثبات والدّحض لذلك يتمُّ تقديم حجج للاِستدلال بها فالمُحاجّ والمُحاجُّ إليه يسعيان إلى غاية واحدة هي إفحام الطَّرف المُقابل وإثبات وجاهة الرّأي الشّخصيّ بوسائل شتّى:

- اِختيار الحُجج وترتيبها وفق نظام مُعيّن يساير الحوار في نسقٍ تصاعديّ.
- تعديد الحجج وتنويعها.
- اِستعمال مؤشّرات لُغويّة وروابط منطقيّة.
- اِنجاز أعمال لُغويّة مساعدة على تحقيق الهدف الرّئيسيّ:
إفحام الطّرف المُقابل، فكلّما آزدادت حجج أحد الطّرفين قوّةً، ظهر فساد رأي الطّرف المُقابل.
- تُرتّبُ الحجج من الأضعف إلى الأقوى (حسب طبيعة الطّرف المُقابل)
- تتنوّع الحُجج من حُجّة قوليّة إلى حجّة الواقع إلى حجّة ذهنيّة و.....

- اِستعمال: النّفي- التّأكيد- الحصر -الشّرط –الإفتراض –الأمر –النّهي- التّعجُّب- الإستفهام الإستنتاج- التّعليل- إشراك المُتلقّي –
أمثلة:
-ليس صحيحًا ما تقُوله. (النّفي)
- ما التّدخينُ إلّا خطرٌ على صحّة الفرد وخسارةٌ لِماله (الحصر).
- ما كان للغرب أن يتقدّم لولا العِلم (الشّرط).
- ما سرُّ سعادة الأوروبيّين إلّا إتقانُهم لأعمالهم. (الحصر).
لو نظرت إلى البُلدان الأوروبيّة لوجدت سرَّ نجاحها ورُقيّها في إتقان العملِ. (الشّرط).

لِدحض رأى ما يُمكن اِستعمالُ مثل هذه العبارات:

للتّعبير عن الرّأي بوثوقيّة (المُتكلّم مُتأكّدٌ من وجاهةِ رأيه) يمكن آستعمال مثل هذه العبارات:
أعتقدُ أنَّ- أنا على يقين – لاشكَّ (عِنْدي) (أنَّ)- لا جدال (في) (أنَّ)- أجزم –أعتقد جازِمًا- إنّي مُتأكّد....

للتّعبير عن رأي الآخر بِحياد (دون مُساندة أو مُعارضة) يمكن آستعمال مثل هذه العبارات:
يرى- يعتبرُ- تقول –تذكر-تعتقدُ.....

للتّعبير عن رأي الآخر بِانحياز (مع إبرازِ مُعارضتِك) يمكن آستعمال مثل هذه العبارات:
يزعم- يدّعي – يتصوّر- يظُنُّ –يتخيّلُ...

لإشراك القارئ يمكن آستعمال مثل هذه العبارات:
أنظر حوْلك- إذا شئت...فـ ألا ترى معِي..... اِستعمال ضمير المُخاطب- اِستعمال ضمير المُتكلّم في الجمع.

المُؤشّرات اللّغويّة والرّوابط المنطقيّة:

المُؤشّرات والرّوابط	دلالتها	الأمثلة المُوضّحة
ل / إذْ / يعُود إلى /يفسّر ب /لأنَّ/ السّبب في ذلك /بما أنَّ/ نظرًا إلى أنَّ/ مردُّ ذلك/ يُردُّ إلى.....	التّعبير عن السّبب	*ساد الأمن الاجتماعي لأنَّ نسبة البطالة قد انخفضت. *رفضت الزّواج منه والسّبب في ذلك اشتراطه عليها البقاء في البيت. *يعود أبي من العمل فينامُ باكِرًا من شدّة التّعبِ. *تطوّرت وضعيّة المرأة كثيرًا بما أنّها بلغت درجة من الوعي كبيرة.
ف / حتّى /كي /أدّى إلى/ ساهم في/ ساعد على / أفضى إلى / دفع إلى /سمح ب /تسبّب في/ إلى درجة أنَّ/ على هذا الأساس/ اعتبارًا لما سبق/ نتيجةً لذلِك/ اعتمادًا على ما قِيل/ من شأنه أن/إذنْ/ ممّا جعل.....	التّعبير عن النّتيجة	*إنّ الجُلوس أمام التّلفاز ساعاتٍ يوميًّا يتسبّب في بعض الأمراض مثل ضُعف البصر. *إستعمال العنف يُفضي إلى الكراهية ويحمل على ردود فعل أعنف.

المُؤشّرات والرّوابط	دلالتها	الأمثلة المُوضّحة
لكن / غير أنَّ/ بيْد أنَّ/ إلّا أنَّ/ مع أنَّ/ والحال أنَّ/ في الوقت الّذي/ على الرّغم من/ رغم أنَّ/ مهما/....	التّعبير عن الإستدراك والمُقابلة	*يُموت الآلافُ جُوعًا في الوقت الّذي نسمع عن آخرين يموتون بفعل التّخمة. *سيظلُّ الفلسطينيّون يقاومون الاحتلال مهما تعدّدت وسائل القمع. *يدعو البعض إلى تهميش المرأة مع أنّها أصبحت تشكّل أهمّ ركائز المجتمع المدني
ألا ترى.. كيف..هل ...ألست معي في...	الإستفهام	ألا ترى أنّ التّضامن يقوّي أواصر الأخوة في المجتمع؟

المُؤشّرات والرّوابط	دلالتها	الأمثلة المُوضّحة
هبْ أنَّ/ لو...لِ/ افترض أنَّ.....فـ... في صورة ما إذا.....فـ..... إذا+ فعل.....فـ.....	التّعبير عن الافتراض	*إذا أردت التعرّف إلى فنّ بيكاسو فلا تتأخّر عن زيارة المعرض الّذي يُنظّم له. *في صورة تمكّنك من قراءة هذا الكتاب قراءة جيّدة تكون قد حصلت ثقافة فنّية لا يُستهانُ بها. *لو أهملنا تعليم المرأة وهمّشنا دورها في الحياة لأنتجنا جيلًا يكبّل السّير نحو التّقدّم، فاقدًا لحسّ التّطور. *هب أنّنا فتحنا في كلّ قرية قاعة عرض سينمائي فهل سيجعل هذا الأمر النّاس يُقلّلون من مُشاهدة التّلفزيون.

NetSchool 1
الموسوعة التربوية التونسية