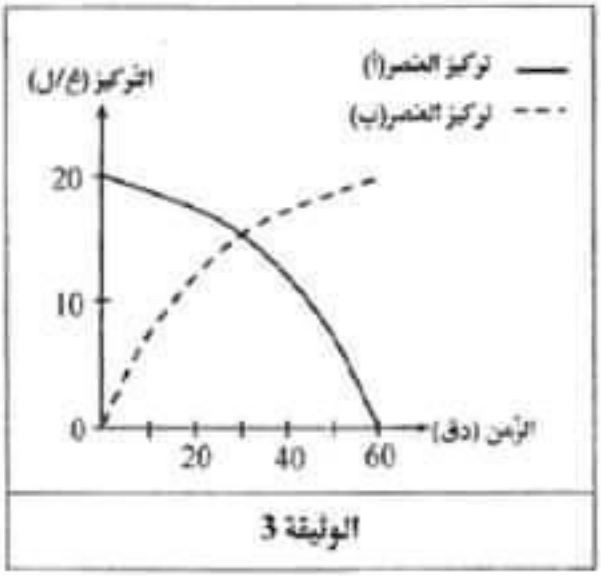
NETSCHOOL1
ACADEMY

سكّر الشّعير

2) **التّجربة الثّانية :**

نخلط داخل أنبوب اختبار رقم 5 محلول من العنصر(أ) مع قطرات من العصارة المعويّة ثمّ نتابع تركيز العنصر(أ) و تركيز عنصر جديد ظهر في الأنبوب : العنصر(ب)

تمثّل الوثيقة عدد 3 النّتائج المتحصّل عليها.



الوثيقة 3

أ- حلّل المنحنيين البيانيّين لهُ سمّ العنصر(ب).

التّحليل : .....

.....

.....

العنصر (ب) : .....

ب- استنتج دور العصارة المعويّة.

.....

3) **التّجربة الثّالثة :**

نتابع تغيّر كميّة العنصر(ب) في مستوى المعدة والمعي الدّقيق لدى شخص إثر ابتلاعه لـ100غ من هذا العنصر فحصلنا على النّتائج المبيّنة بالجدول التّالي :

	في مستوى المعدة	في بداية المعي الدّقيق	في نهاية المعي الدّقيق
نسبة العنصر(ب) (غ)	100	100	5

من خلال تحليل نتيجة التّجربة الثّالثة و بالاعتماد على مكتسباتك حدّد الظّاهرة التي حدثت في مستوى المعي الدّقيق.

التّحليل : .....

.....

الظّاهرة : .....

4) بالاعتماد على المعلومات السّابقة وعلى مكتسباتك، حرّر فقرة تفسّر فيها التّحوّلات الكيميائيّة للنّشا داخل الأنبوب الهضمي وتحدّد فيها مصير العنصر(ب).

.....

.....

.....

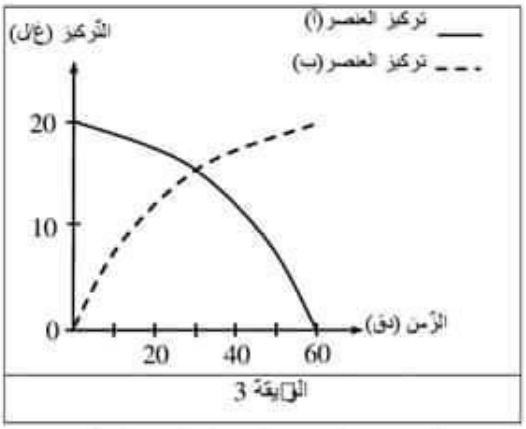
.....

.....

2) التّجربة الثّانية:

نخلط داخل أنبوب اختبار رقم 5 محلول من العنصر (أ) مع قطرات من العصارة المعويّة ثمّ نتابع تركيز العنصر (أ) وتركيز عنصر جديد ظهر في الأنبوب: العنصر (ب)

نمثّل الوثيقة عدد3 النّتائج المتحصّل عليها.



الوثيقة 3

أ- حلّل المنحنيين البيانيين ثمّ سمّ العنصر ب. 1.5 = 0.75 x 2

التحليل: ينقص تركيز العنصر أ (سكّر الشّعير) تدريجيًا من 20 إلى 0غ/ل بمرور الوقت خلال 60 دق وفي المقابل يتزايد تدريجيًا تركيز العنصر ب من 0 غ /ل إلى 20 غ /ل.

العنصر ب: هو الجليكوز 0,5

ب- استنتج دور العصارة المعويّة.

تحوّل العصارة المعويّة سكّر الشّعير إلى جليكوز.

3) التّجربة الثّالثة:

نتابع تغيّر كميّة العنصر (ب) في مستوى الأنبوب الهضمي لدى شخص إثر ابتلاعه ل 100غ من هذا العنصر فحصلنا على النّتائج المبيّنة بالجدول التّالي: 0,5

كميّة العنصر (ب) (غ)	في مستوى المعدة	في بداية المعي الدّقيق	في نهاية المعي الدّقيق
	100	100	5

من خلال تحليل نتيجة التجربة 3 وبالاعتماد على مكتسباتك السّابقة ندّد الظّاهرة التي تحدث في مستوى المعي الدّقيق.

التّحليل: تبقى كمّيّة الجليكوز مستقرّة في المعدة وبداية المعي الدّقيق (100غ) وتنخفض في نهاية المعي الدّقيق (5غ). 0,5

يدلّ هذا الانخفاض على مرور الجليكوز إلى الدّم. 0,5

الظّاهرة: الامتصاص المعوي

4) بالاعتماد على المعلومات السّابقة وعلى مكتسباتك، حرّر فقرة تفسّر من خلالها تحوّلات النشا داخل الأنبوب الهضمي ومصير العنصر (ب).

يتحوّل جزء من النشا بمفعول اللعاب إلى سكّر الشّعير في مستوى الفم، ويتواصل هذا التحوّل تحت تأثير العصارتين المعويّة والمعثكليّة.

يتحوّل سكّر الشّعير إلى جليكوز في مستوى المعي الدّقيق بمفعول العصارة المعويّة.

يمرّ الجليكوز من تجويف الأمعاء الدّقيقة إلى الدّم. إثر هذا الامتصاص ينقل جهاز الدوران الجليكوز إلى كافّة الأعضاء. 1,5=0,5x3