

Lycée Bechri  
2018/2019

# Devoir de synthèse N°1

4<sup>ème</sup> Maths  
Durée : 4H

## Exercice N°1

( 6 points )

Soit ABC un triangle de sens direct, rectangle en C tel que :  $AB = 2AC$  .

On désigne par O le milieu de  $[AB]$  et par D le point tel que ABD soit équilatéral de sens direct.

- ❶ Soit S la similitude direct qui envoie A sur C et B sur A .
  - a) Déterminer le rapport et l'angle de S.
  - b) Construire le centre H de S.
- ❷ Soit  $\delta$  l'application du plan P dans lui-même telle que :  $\delta(O) = A$  ,  $\delta(A) = B$  et  $\delta(C) = D$ .
  - a) Prouver que  $\delta$  est une similitude indirecte dont on précisera le rapport.
  - b) Soit  $\Omega$  le barycentre des points pondérés  $(O, 2)$  et  $(A, 1)$ . Montrer que :  
$$2\overrightarrow{\Omega A} + \overrightarrow{\Omega B} = \vec{0}$$
.
  - c) En déduire que :  $\delta(\Omega) = \Omega$ . Construire l'axe  $\Delta$  de  $\delta$ .
  - d) On note E l'image de B par  $\delta$  . Montrer que BED est un triangle de sens direct , rectangle en D.
- ❸ Déterminer la nature et les éléments caractéristiques de l'application  $S \circ \delta$

## Exercice N°2

( 4 points )

Le plan est rapporté à un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . Soit  $\Gamma$  l'ensemble des points  $M(x, y)$  tel que :  $x^2 - y^2 - 2xy\sqrt{3} + 2 = 0$ .

- ❶ On pose  $j = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$  et on considère l'application g du plan dans lui-même qui à tout point M d'affixe z associe le point M' d'affixe  $z'$  tel que  $z' = jz$  .  
Montrer que g est la rotation de centre O et d'angle  $\frac{2\pi}{3}$  .
- ❷ Soit  $H = \{M(z) \in P \text{ tel que } \operatorname{Re}(z^2) = 1\}$ 
  - a) Déterminer la nature et les éléments caractéristiques de H.
  - b) Tracer H.
- ❸ a) Montrer que :  $M(z) \in \Gamma$  si et seulement si  $\operatorname{Re}((jz)^2) = 1$ .

- b) Montrer que  $H$  est l'image de  $\Gamma$  par  $g$  .  
 c) En déduire la nature et les caractéristiques de  $\Gamma$  .

### Exercice N°3

( 6 points )

A / Soit la fonction  $g$  définie sur  $]0, 1]$  par  $g(x) = 2 - 2x + \ln(x)$  .

- ① Dresser le tableau de variation de  $g$  .
- ② Montrer que  $g(x) = 0$  admet dans  $]0, \frac{1}{2}[$  une solution unique  $\alpha$  et que  
 Pour tout  $t \in [\alpha, 1]$  on a :  $2t - 2 \leq \ln(t)$  .
- ③ Construire la courbe de  $g$  dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . ( unité : 4 cm)
- ④ Calculer en  $cm^2$  l'aire de la partie du plan limitée par  $C_g$ , l'axe des abscisses et les droites d'équations  $x = 1$  et  $x = \frac{1}{2}$  .

B / Soit  $F$  la fonction définie sur  $]0, \frac{1}{2}[$  par  $F(x) = \int_x^{2x} \frac{1}{\ln(t)} dt$ .

- ① Montrer que  $F$  est dérivable sur  $]0, \frac{1}{2}[$  et que  $F'(x) = \frac{\ln(\frac{x}{2})}{\ln(2x) \cdot \ln(x)}$
- ② Montrer que pour tout  $x \in ]0, \frac{1}{2}[$  on a :  $\frac{x}{\ln(2x)} \leq F(x) \leq \frac{x}{\ln(x)}$  .
- ③ Montrer que pour tout  $x \in [\alpha, \frac{1}{2}[$ , on a :  $F(x) \leq \frac{1}{2} \int_x^{2x} \frac{dt}{t-1}$  .  
 Déterminer alors  $\lim_{x \rightarrow (\frac{1}{2})^-} F(x)$  .
- ④ Dresser le tableau de variation de  $F$ .
- ⑤ a) Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$  l'équation :  $1 + nF(x) = 0$  admet dans  $]0, \frac{1}{2}[$   
 Une solution  $\alpha_n$  .  
 c) Montrer que  $(\alpha_n)$  est une suite décroissante et qu'elle est convergente.

### Exercice N°4

( 4 points )

Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on pose  $I_n = \int_0^1 \frac{x^n}{1+x} dx$  .

- ① Montrer que  $0 \leq I_n \leq \frac{1}{n+1}$  . En déduire  $\lim_{n \rightarrow +\infty} I_n$
- ② Montrer pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $I_n + I_{n+1} = \frac{1}{n+1}$ .
- ③ Calculer  $I_0$  puis déduire  $I_1$  .
- ④ Démontrer par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ :  $(-1)^n I_n = \ln 2 + \sum_{k=1}^n \frac{(-1)^k}{k}$
- ⑤ En déduire la limite de la suite  $\left( \sum_{k=1}^n \frac{(-1)^k}{k} \right)_n$ .

Prof : Lahmadi Adel