

تشخيص المكتسبات اللغوية

النص

وَدَعْنَا الْأَبَاءَ وَالْأُمَّهَاتِ بَعْدَ أَنْ دَعَوْنَا لَنَا بِالسَّلَامَةِ وَأَنْطَلَقْتُ بِنِي الْحَافِلَةَ نَحْوَ الْجَبَلِ

.....  
حَلَلْنَا بِالْمُخَيَّمِ الَّذِي اخْتَارَهُ قَائِدُنَا إِنَّهُ مَكَانٌ مُرْتَفِعٌ وَسَطَ الْأَشْجَارِ (فَمَا أَجْمَلَ

.....  
الْغَابَةَ) وَمَا أَكْثَرَ أَشْجَارَهَا! أَنْزَلْنَا أُمَّتِعْتَنَا ثُمَّ تَعَرَّفْنَا عَلَى الْمَكَانِ وَشَرَعْنَا فِي التَّنْظِيمِ

.....  
نَظَّفْنَا الْمَكَانَ ثُمَّ نَصَبْنَا سَارِيَةَ الْعِلْمِ وَهَيَّأْنَا مَوَاقِعَ الطَّبْخِ وَالْمَوَائِدِ ثُمَّ تَفَرَّقْنَا إِلَى أَعْمَالِ

.....  
أُخْرَى ذَهَبَ فَرِيْقٌ لِإِعْدَادِ الطَّعَامِ وَتَوَجَّهَ فَرِيْقٌ ثَانٍ إِلَى الْغَابَةِ لِلِإِحْتِطَابِ وَقَصَدَ

.....  
آخَرُونَ السُّوقَ لِشِرَاءِ بَعْضِ اللُّوْزِ وَأَهْتَمَّ مَنْ بَقِيَ بِتَجْمِيلِ الْمُخَيَّمِ.

.....  
جرجيس المارديني (بتصرف)

- 1) قسّم النصّ إلى الجمل المكوّنة له وحدّد نوع كلّ جملة .
- 2) حدّد في الفقرة الموضوعة بين قوسين النوى الإسنادية وعيّن المسند والمسند إليه

النواة	المسند	المسند إليه

- 3) استخراج ثلاثة أفعال متعدية واذكر المفعول به

..... -  
..... -

4) ماهي وظيفة المكونات المسطرة؟

وظيفته	ما سطر
	- نحو الجبل
	- أمتعتنا
	- لإعداد الطعام

5) ماهي الأعمال اللغوية التي أفادتها الجمل التالية؟

- متى حللنا بالمخيم؟.....
- إنه مكان مرتفع.....
- ما أجمل الغابة!.....
- أنزل الأمتعة.....
- لا تذهب إلى الغابة وحدك.....

6) ابن الفعلان التاليين إلى المجهول وغير ما يجب تغييره :

- نظفنا المكان.....
- ذهب فريق لإعداد الطعام.....

7) رتب الكلمات التالية ترتيباً ألفبائياً حسب الحرف الأول فيها:

حللنا - مكان - وسط - أمهات - بنا - قائدنا - فريق - ذهب - وسط

8) أكمل الجدول التالي بتحديد الجذر واستخراج المشتقات المطلوبة:

الفعل	الجذر	اسم الفاعل	اسم المفعول	الصفة المشبهة	المصدر