

Le joueur de flûte de Hamelin

Il était une fois une ville d'Allemagne du nom de Hamelin, c'était la veille de Noël, les habitants de Hamelin étaient en pleins préparatifs pour le réveillon. Partout, on pouvait humer les effluves de dindes, de gâteaux et de tartes en train de cuire...

Au milieu de tout ce remue-ménage, personne ne remarqua qu'un rat, venu d'on ne sait où, se faufilait à travers les portes de la ville. D'autres le suivirent. Et bientôt, les rats se comptèrent par centaines, par milliers. Au matin, les habitants de Hamelin constatèrent le désastre. Les rats étaient partout, dans les tiroirs, dans les armoires, dans les placards et jusque dans les berceaux... Toute la ville en était infestée !

Les habitants de Hamelin, tous ensemble réfléchirent aux moyens d'exterminer les rats. Ils firent venir des chats qui se lancèrent à la poursuite des rongeurs, disposèrent des pièges de toutes sortes, semèrent de la mort-aux-rats et des graines empoisonnées. Mais rien n'y fit.

Un jour, un joueur de flûte franchit les portes de Hamelin. L'homme se rendit à l'hôtel de ville, où il demanda à parler au maire. Il lui dit :

« Je peux, si vous le souhaitez, débarrasser la ville de tous ses rats.

– Et par quel moyen, monsieur ?

– C'est un secret qui m'appartient... Mais, pour mon travail, je voudrais mille pièces d'or.

– C'est un million qu'il faudra vous donner si vous réussissez ! s'exclama le maire.

– Mille pièces suffiront, répondit l'homme. Faites-les préparer. Je passerai les prendre dès que les rats auront quitté la ville. »

Un sourire au coin des lèvres, le musicien sortit dans la rue et se mit à jouer de son instrument un air étrange. Une musique envoûtante et d'une tristesse infinie s'éleva alors au-dessus de la ville.

Bientôt, les rats arrivèrent de tous les coins et recoins de la ville. Il en sortait de partout, qui se bousculaient pour être le plus près possible du joueur de flûte qui se mit en marche. Il parcourut toute la ville, entraînant à sa suite le flot de rats toujours grossissant. Il passa par toutes les rues, ruelles, impasses, en n'oubliant aucun passage.

Sans cesser de jouer, le flûtiste prit ensuite le chemin de la rivière. Les rats le suivirent en un cortège sans fin et franchirent et se précipitèrent dans la rivière et s'y noyèrent jusqu'au dernier. Hamelin était débarrassée de ses rats ! (...)

Le mystérieux musicien retourna auprès du maire pour recevoir sa récompense.

- « Comment ? Mille pièces d'or ! Pour une petite musique ! s'exclama ce dernier. Mais tu es fou, ma parole ! Je peux te donner tout au plus cent écus.

– Mais vous m'aviez promis mille écus ! s'exclama le musicien.

– Eh bien, écoute, tu en auras cent. Et c'est bien assez... Maintenant, va-t'en ! »

Avant de se retirer, le joueur de flûte ajouta simplement :

« Puisque c'est ainsi, je ne veux rien. Mais vous allez regretter ce mauvais tour... »

Une fois dehors, le joueur de flûte se mit à jouer de son instrument. Cette fois, la mélodie était vive et pleine de malice. Alors, les enfants de Hamelin se pressèrent autour du musicien. (...) Ils le suivirent jusqu'à la montagne de Koppen Berg, auprès d'une caverne qui est maintenant bouchée. Le joueur de flûte entra dans la caverne et tous les enfants avec lui. On entendit quelques temps le son de la flûte ; il diminua peu à peu ; enfin on n'entendit plus rien. Les enfants avaient disparu, et depuis lors on n'en eut jamais de nouvelles.

Le Joueur de flûte, Magnard Jeunesse.

Mots expliqués :

1-désastre : catastrophe.

2-infestée : attaquée, envahie.

3-exterminer : se débarrasser, tuer.

94-en cortège : en queue, en défilé.

E.P.Midoun	Mme Bahri Marzougui	Niveau : 9A.E.B
Année scolaire : 2012/2013	Date du devoir: le28/05/2013	Classes : 9b2/4/6
Nom :.....	Prénom :.....	N°.....

Devoir de synthèse N°3

Compréhension : (7pts)

1) Quel est le problème de Hamelin ?justifie ta réponse par une phrase (1.5pt)

.....
.....
.....

2) a- Explique comment les habitants ont-ils fait pour se débarrasser des rats. (1pt)

.....
.....
.....

b- Est-ce qu'ils ont réussi? Relève la phrase qui le montre. (1pt)

.....
.....

3) Qui a aidé la ville à se débarrasser de ses rats ? Explique comment. (1.5pt)

.....
.....
.....

4) Pourquoi le musicien a-t-il ramené les enfants de Hamelin avec lui. Est-ce qu'ils sont rentrés à leur maison ? Relève la phrase qui le montre (2pts)

.....
.....
.....
.....

Langue : (7pts)

Vocabulaire (2pts)

1/ la flûte est un instrument à vent cite-en deux autres. (1pt)

→

2/ Trouve les synonymes des mots suivants dans le texte. (1pt)

*Le joueur de flûte =

*un air =

Conjugaison (3pts)

1/Mets les verbes entre () au conditionnel présent ou au conditionnel passé (2pts)

- Si le maire était honnête , le musicien(partir)sans problème.

- Tous les coins de la ville (rester).....infectés, si le flûtiste n'était pas intervenu.

2/ Précise la valeur du conditionnel dans chaque phrase. (1.pt)

❶ Il croyait que le maire tiendrait sa promesse.

.....

❷ Si le musicien n'avait pas noyé les rats, les habitants auraient pu mourir de faim.

.....

Syntaxe (1pt)

1/ Complète les phrases suivantes.

❶ Le musicien a joué un air triste pour que

❷ Le jeune homme a aidé les habitants de la ville afin de.....

Orthographe (1pt)

1/ Transforme les adjectifs en adverbes en « ment ».

* Fou ⇒.....

* Franc ⇒.....

Essai : (6pts)

Écris une lettre au directeur d'une radio régionale pour lui demander de participer à une émission qui présente au public des jeunes musiciens amateurs.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

BON TRAVAIL