

Ecole Préparatoire

Rue du Soudan

Sousse

Nom :

Prénom :

Devoir de Synthèse N°1 9B N°.....

Pauvre Emmi !

Emmi était un pauvre petit gardeur de cochons, orphelin et très malheureux, non seulement parce qu'il était mal-mal logé, mal nourri et mal vêtu, mais encore parce qu'il détestait les bêtes que la misère le forçait à soigner. Il en avait peur, et ses animaux, qui sont plus fins qu'ils n'en ont l'air, sentaient bien qu'il n'était pas le maître avec eux. Il s'en allait dès le matin, les conduisant à la glandée, dans la forêt.

Le soir, il les ramenait à la ferme, et c'était pitié de le voir, couvert de méchants haillons, la tête nue, ses cheveux hérissés par le vent, sa pauvre petite figure pâle, maigre, terreuse, l'air triste, effrayé, souffrant, chassant devant lui ce troupeau de bêtes criardes ...

Un soir, les pourceaux rentrèrent tout seuls à l'étable, et le porcher ne parut pas à l'heure du souper. On n'y fit attention que quand la soupe aux raves fut mangée, et la fermière envoya un de ses gars pour appeler Emmi. Le gars revint dire qu'Emmi n'était ni à l'étable, ni dans le grenier, où il couchait sur la paille. On pensa qu'il était allé voir sa tante, qui demeurait aux environs, et on se coucha sans plus songer à lui.

Le lendemain matin, on alla chez la tante, et on s'étonna d'apprendre qu'Emmi n'avait point passé la nuit chez elle. Il n'avait pas reparu au village depuis la veille. On s'enquit de lui ; aux alentours, personne ne l'avait vu. On le chercha en vain dans la forêt. On pensa que les sangliers et les loups l'avaient mangé. Pourtant on ne retrouva ni sa sarclette- sorte de houlette à manche court dont se servent les porchers-, ni aucune loque de son pauvre vêtement ; on en conclut qu'il avait quitté le pays pour vivre en vagabond, et le fermier dit que ce n'était pas un grand dommage, que l'enfant n'était bon à rien, n'aimant pas ses bêtes et n'ayant pas su s'en faire aimer.

George Sand, Le chêne parlant

1. Pourceau : petit porc
2. Porcher : gardien du troupeau de porcs
3. Houlette : bâton terminé par un bout en fer

1- Relevez les compléments circonstanciels de temps et indiquez leur classe grammaticale. (1pt)

a- Tous les matins, avant de quitter la ferme, Emmi comptait ses bêtes.

.....
.....

2- Remplacez le complément circonstanciel de temps souligné par une subordonnée circonstancielle de même sens. (1pt)

a- Il doit rester dans la forêt jusqu' à la tombée de la nuit.

.....
.....

b- Il prenait une soupe aux raves avant d'aller se reposer dans le grenier.

.....
.....

3- Enrichissez le GN souligné selon les indications entre (). (1.5pt)

a- Emmi garde un troupeau de porcs pour gagner sa vie. (GN apposé)

.....

b- Le propriétaire est un homme sans cœur. (GP complément du nom).

.....

4- Enrichissez les GN soulignés en leur ajoutant des propositions subordonnées relatives. (1pt)

a- Son maître le forçait à soigner les bêtes

.....

b- Le grenier.....était crasseux.

5- Réécrivez la phrase suivante en remplaçant le pronom « on » par le pronom « nous ». (1pt)

Le lendemain matin, on alla chez la tante, et on s'étonna d'apprendre que Emmi n'avait point passé la nuit chez elle.

.....
.....

Compréhension : (5pts)

1- Quel métier cet enfant exerce-t-il ? (1pt)

.....

2- Aime –t-il ce métier ? Pourquoi ? Relevez du texte une phrase pour justifier votre réponse. (1pt)

.....

.....

.....

3- Les fermiers ne traitent pas Emmi comme un fils. Relevez du texte la phrase qui le montre. (1pt)

.....

.....

4- Pourquoi Emmi est-il parti ? (1pt)

.....

.....

5- Le fermier regrette-t-il le départ de l'enfant ? Relevez du texte une phrase pour justifier votre réponse. (1pt)

.....

.....

.....

Vocabulaire : (1pt)

1- Remplacez les verbes soulignés par leurs synonymes puis réécrivez la phrase.

Emmi gardait le troupeau de porc. On le forçait à soigner les bêtes malades.

.....

.....

Langue : (7pts)