

السنة الدراسية 2008/2009	فرض تألفي عدد 2 20/.... المادة : التربية الإسلامية	المدرسة الإعدادية سيدي بو علي الأستاذ : شكري بنور
المستوى : 9 أساسي المدة : 60 دق		الإسم واللقب : القسم : الرقم :

السند :

طلب منكم أستاذ التربية الإسلامية القيام ببحث يتعلّق بـ "صفة الحج" كما قام به الرسول صلى الله عليه و سلّم فتوصلت مجموعتك إلى الخلاصة التالية : "الحجّ جملة من الشعائر و المناسك المتكاملة ،يمثل كل منها عبادة قائمة بذاتها لها شروط صحتها ،ولها واجباتها و سننها وآدابها التي لا بدّ من الوفاء بها ،فلا إحرارام مواقيته و ممنوعاته وآدابه ،وللطواف أنواعه و واجباته وللسعي مكانه وقواعده ،وللوقوف بعرفة توقيته الاختياري و الضروري." استعن بالسند للإجابة عن الأسئلة التالية :

I. الأسئلة الموضوعية

(1) إثر الانتهاء من عرض البحث دار نقاش بين المجموعات ، طرح عليكم بعض الحضور السؤال التالي :

..../2

- ما المقصود بمواقيت الإحرام ؟

فأجبتم : مواقيت الإحرام نوعان :

ميقات زماني :

مواقيت مكانيّة :

.....

(2) وطلب منكم آخرون ترتيب أعمال الحج التالية حسب ورودها في مناسك الحج :

..../4

المبيت بمزدلفة	نحر الهدى	طواف القدام	الاغتسال وصلاة ركعتين
السعي بين الصفا و المروة	الإحرام	رمي جمرة العقبة	طواف الإفاضة
صلاة ركعتين عند مقام إبراهيم	التحلّل الأصغر	تقبيل الحجر الأسود	الوقوف بعرفة
جمع الظهرين بعرفة	التحلّل الأكبر	حلق الشعر أو تقصيره	جمع العشاءين بمزدلفة

(3) وطلبت منكم مجموعة أخرى من التلاميذ البحث عن حلول مناسبة لكل وضعية من الوضعيات التالية :/3

-حاج قرن بين الحج و العمرة في نفس المناسك

.....

-حاج ترك الوقوف بعرفة نهارا :

.....

-حاج ترك الوقوف بعرفة ليلا :

.....

السؤال الإنشائي

..../11

أثناء عرضكم شريطا مصورا لأعمال الحج راعك ما يحدث لبعض الحجيج من مصاعب و مآسي بسبب إصرار البعض تقبيل الحجر الأسود .

حرر فقرة وجيزة تصف فيها ذلك و تبسط فيها بعض مظاهر التيسير في الحج

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مقاييس إسناد العدد :

4 نقاط على وضوح المنهج

4 نقاط على سلامة المعلومات

2 نقاط على البرهنة و الاستدلال

نقطة على نظافة الورقة و سلامة التعبير