

Établissement: Lycée de Bekalta	Devoir de Synthèse مهمة ÉCONOMIE	Date: 08-03-2013
Enseignant: M. Kamel Ajour		Durée: 2 heures
Classe: 3 ^{ème} Année Eco et Gestion		Nombre de pages: 2

Cet examen comporte deux parties indépendantes qui peuvent être traités dans l'ordre de votre choix, en précisant le numéro de chaque partie traitée.

- NB : - Il sera tenu compte de la qualité de la copie.
- Seules les explications justifiées seront prises en considération.
- Tous les calculs doivent figurer sur la copie.
- L'usage des téléphones portables comme calculatrice n'est pas autorisé.

PARTIE 1 (10 POINTS)

Exercice 1

Associer chacun des exemples suivants à une fonction économique de la monnaie.

- Halim cherche à acheter une voiture et consulte les comparateurs de prix sur Internet.
- Ons achète un pain au chocolat en sortant du lycée.
- Zaineb met de l'argent de côté tous les mois afin de changer son ordinateur portable.
- Yasmina économise en mettant des pièces de monnaie dans la tirelire offerte par ses parents.
- Mohamed Amine part enfin acheter le I phone de ses rêves.
- Ahmed part à la banque placer l'argent offert pour son anniversaire.
- Aymen commande un CD sur un site Internet.
- Avant de choisir une destination pour ses vacances, Oussama compare les prix des hôtels dans plusieurs villes.
- Salma ouvre un livret d'épargne à la STB pour sa petite fille Razene.

Exercice 2

Soient les informations suivantes relatives aux revenus annuels et aux prélèvements relatifs à la famille Missaoui :

- Salaire brut de M. Missaoui : 6300 Dinars.
- Bénéfices d'exploitation de Mme Missaoui : 3700 dinars.
- Loyer reçu pour un appartement mis en location : 1500 dinars.
- Impôts sur les revenus : 2300 dinars.
- Remboursement des frais de soins : 280 dinars.
- Allocations familiales : 330 dinars.
- Cotisations sociales : 880 dinars.

- 1) Identifiez puis calculez les revenus primaires de ma famille Missaoui.
- 2) Calculez le revenu disponible la famille Missaoui.

PARTIE 2 (10 POINTS)

Dans un développement cohérent et structuré à l'aide du document ci-joint et de vos connaissances, dites s'il est possible aujourd'hui, pour une société, de se séparer de la monnaie.

Document

[...] La création de monnaie est une innovation majeure dans la mesure où elle remplace progressivement le troc comme procédure d'échange entre les hommes. La monnaie permet de mesurer et de comparer les biens et les services de nature différente, ce que le troc permettrait de manière très partielle et partielle. Sans monnaie, le calcul économique est rendu impossible ; la monnaie a donc constitué un vecteur fondamental de la croissance et du développement des économies. Un agent économique détenteur d'une certaine somme de monnaie peut désirer la conserver en vue d'une augmentation ultérieure ou pour faire face à une dépense imprévue. Contrairement aux biens réels qui se dégradent avec le temps, la monnaie résiste au temps. Toutefois, elle doit rester stable pour ne pas subir de pressions inflationnistes (ou déflationnistes). Elle contribue également à la croissance grâce à sa fonction d'épargne qui permet le financement de l'investissement. La monnaie crée un lien social dans la mesure où elle établit une transaction, une opération d'échanges entre deux acteurs : le client et le vendeur, le salarié et l'employeur, le locataire et le propriétaire. Les sociologues ont également estimé que c'est un instrument d'intégration sociale dans la mesure où les pièces et les billets au sein d'un même pays instaurent une relation de confiance entre les différents acteurs de la communauté nationale. C'est un des arguments qui fut utilisé par les opposants au traité de Maastricht lors du référendum sur l'abandon du franc pour l'adoption de l'euro [...].

Benoît Chervalier, Le tour de l'économie en 10 étapes, Dunod, 2010.

Bon Travail