

الشعب العلمية	اليعقوبي	فرض مراقبة	المعهد
أكتوبر 2010	فلسفة	ع1دد	

الاسم: اللقب: القسم:

القسم الأول:

تمرين ع1دد : (2)

قيل: «الآخر شرّ لا بدّ منه». استخرج بعض المسلمات الضمنية لهذا القول.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تمرين ع2دد : (2)

«أكون موجوداً مادمت أفكّر». أي دلالة أنطولوجية للإنسنة حسب السياق؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تمرين ع3دد : الاشتغال على نصّ

ليس جسيدي موضوعاً بين الموضوعات وأشدّها قرباً. فكيف يقترن بتجربتي ذات؟ في الواقع التجربتان ليستا منفصلتين : أوجد ذاتياً و أوجد جسدياً يمثلان نفس التجربة فأنا لا أفكّر من دون أن أوجد ، و لا أوجد من دون جسيدي ، فأنا به أكون معرضاً على نفسي والعالم والآخر ، و به أنجو من عزلة فكر لا يكون سوى

تفكيك في الفكر فهو برفضه أن يتركني شفافا بصورة تامة مع نفسي ، يرمي بي بلا انقطاع في إشكالية العالم و صراعات الإنسان ، و يقذف بي إلى المكان بواسطة الإحساس و يعلمني الديمومة بواسطة شيخوخته ، و يواجهني بالخلود بواسطة موته ، فهو يتقلّب بعوبديته و لكنه في نفس الآن جذر كل وعي و كل حياة روحية ، فهو الوسيط الدائم لحياة الفكر.

إ茅نويل مونيه: الشخصية ص 19 / 20

المطلوب:

(1) كيف تتحدد علاقة الجسد بالوعي، حسب الكاتب؟(2)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(2) ما هو الموقف الذي يتجاوزه الكاتب في مقارنته للنفس و الجسد؟(2)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(3) اعتمد المؤلف أسلوبيا على ثنائيات متقابلة: استخرج بعضها وبين القيمة الحاجية لها.(2)

.....
.....
.....
.....
.....

القسم الثاني: (10)

يختار التلميذ أحد السؤالين و يحرر فقرة في الغرض في حدود 30 سطرا.

السؤال الأول: هل من معنى للذات في عزلة عن الجسد؟

السؤال الثاني: الآخر هو أنا: هل يستقيم هذا دون الواقع في تناقض؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....