

Date : 07 / 12 / 2011

Prof : MEDDEB Tarak

Durée : 2 heures

**Exercice n°1 : (5 pts)**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = \begin{cases} \sqrt{x^2+4}-3 & \text{si } x \leq 0 \\ x \sin\left(\frac{1}{x}\right)-1 & \text{si } x > 0 \end{cases}$

1) En remarquant que : pour  $x > 0$ ,  $x \sin\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{\sin\left(\frac{1}{x}\right)}{\frac{1}{x}}$ . Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .

2) a/ Montrer que, pour tout  $x > 0$ , on a :  $-x - 1 \leq f(x) \leq x - 1$ .

En déduire  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ .

b/ La fonction  $f$  est-elle une continue en 0 ?

3) Calculer les limites suivantes :

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f\left(\frac{1}{x-2}\right), \lim_{x \rightarrow +\infty} f\left(\frac{2x+1}{\pi x-2}\right) \text{ et } \lim_{x \rightarrow +\infty} f\left(\frac{3x}{x^2+1}\right)$$

**Exercice n°2 : (4 pts)**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = x^3 - 3x + 3$ .

On admet que les variations de  $f$  sur l'intervalle  $[-3, 2]$  sont données par le tableau suivant :

$x$	-3	-1	1	2
$f(x)$	-15	5	1	5

Le tableau ci-dessus indique des variations de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[-3, 2]$ . Les valeurs de  $f(x)$  sont indiquées à l'intérieur du tableau, et des flèches indiquent la direction des variations entre les points critiques.

1) Déterminer, en utilisant le tableau :

a/  $f([-3, 1])$ ,  $f([-1, 2[)$ .

b/ Le nombre de solutions de chacune des équations :  $f(x) = 3$ ,  $f(x) = 0$ .

2) On note  $\alpha$  la solution de l'équation :  $f(x) = 0$ . Donner un encadrement de  $\alpha$  d'amplitude 0,5.

**Exercice n°3 : ( 5 pts)**

- 1) Soit  $n$  un entier naturel. Démontrer l'équivalence :  
(  $n$  n'est pas multiple de 5 ) si et seulement si (  $n^4 - 1$  est multiple de 5 ).
- 2) Soient  $a$  et  $b$  deux entiers naturels.  
Traduire en terme de congruence la propriété : «  $a$  et  $b$  ont le même chiffre des unités ».
- 3) Soient  $n \in \mathbb{N}$  et  $p \in \mathbb{N}^*$ .
  - a/ Démontrer que :  $n^{p+4} - n^p$  est pair.
  - b/ Démontrer que :  $n^{p+4} - n^p$  est divisible par 5.
  - c/ En déduire que  $n^{p+4}$  et  $n^p$  ont le même chiffre des unités.

**Exercice n°4 : ( 6 pts)**

- 1) Soit  $f$  la fonction définie sur  $[1, 2]$  par :  $f(x) = \frac{4x - 2}{x + 1}$ .  
Montrer que  $f$  est croissante sur  $[1, 2]$  et déterminer  $f([1, 2])$ .
- 2) On considère la suite  $U$  définie sur  $\mathbb{N}$  par : 
$$\begin{cases} U_0 = \frac{3}{2} \\ U_{n+1} = f(U_n) \text{ pour tout } n \in \mathbb{N} \end{cases}$$
  - a/ Montrer que,  $1 \leq U_n \leq 2$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .
  - b/ Montrer que la suite  $U$  est croissante.
  - c/ En déduire que  $U$  est convergente et calculer sa limite.
- 3) On pose, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $V_n = \frac{U_n - 2}{U_n - 1}$ .
  - a/ Montrer que  $V$  est une suite géométrique de raison  $\frac{2}{3}$ .
  - b/ Exprimer  $V_n$  puis  $U_n$  en fonction de  $n$ .
  - c/ Retrouver la limite de la suite  $U$ .

**Bonne chance**