

Classes: 2<sup>ème</sup> Sciences

Direction régionale de l'éducation : Kairouan Lycée Secondaire Cherarda Le devoir de synthèse comporte 6 pages

République Tunisienne Ministère de l'éducation Lycée Secondaire Cherarda

### LA TECHNOLOGIE

DEVOIR DE SYNTHESE N°1

Durée: 2 Heures

PROFS :- BAAZAOUI.RAOUF
-HAMDEN ALI

Classe: 2ème Sciences

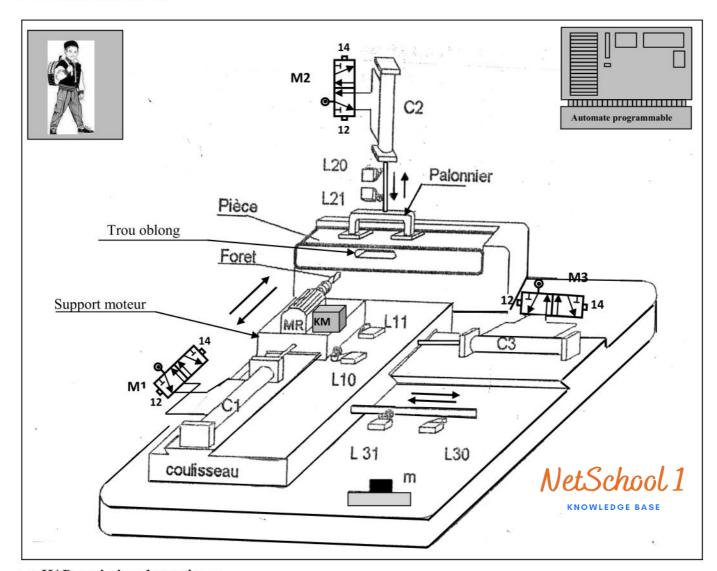
NOTE:..../20

Observation:

Date: 10/12 /2010

## & Système : Poste automatique de rainurage

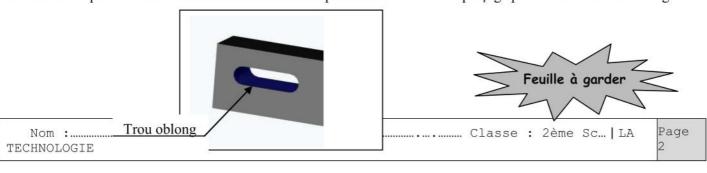
#### & I/ Mise en situation :



### & II/ Description du système :

Ce système permet d'exécuter une rainure (trou oblong) sur une pièce en bois.

- -La pièce à rainurer est fixée par un palonnier actionné par un vérin pneumatique C2.
- -Le perçage est réalisé par une perceuse fixée sur la tige d'un vérin C1 permettant la translation du foret.
- Le mouvement de rotation du foret est fourni par un moteur MR commandé par un contacteur KM.
- -Un vérin C3 permet de translater le coulisseau sur lequel est fixée l'unité de perçage pour obtenir le trou oblong.



#### & III/ Fonctionnement:

### La pose des pièces à rainurer est manuelle.

Une action sur le bouton de mise en marche (m) entraîne le cycle suivant :

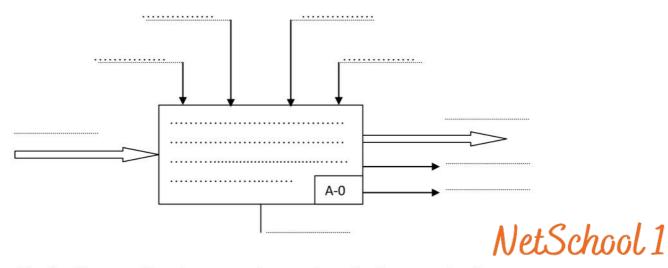
- Descente du palonnier par le vérin C2 commandé par un distributeur M2 pour serrer la pièce ;
- Avance du foret par le vérin C1 commandé par un distributeur M1 pour percer la pièce ;
- > Translation du coulisseau par le vérin C3 commandé par un distributeur M3 pour obtenir la rainure;
- Dégagement du foret de la pièce par le vérin C1;
- Recule du coulisseau par le vérin C3;
- Montée du palonnier par le vérin C2.

<u>NB</u>: On considère que le **foret** est toujours en rotation (moteur MR toujours en marche)

### **ZTAVAIL DEMANDE**:

# **Etude fonctionnelle :(10.5 pts)**

1/ Compléter le modèle fonctionnel (actigramme A-0) du système :(2.5 pts)



2/ Compléter le tableau en utilisant les termes suivants: rainurer la pièce, percer la pièce, KNOWLEDGE BASE Gérer le système : (1.5 pt).

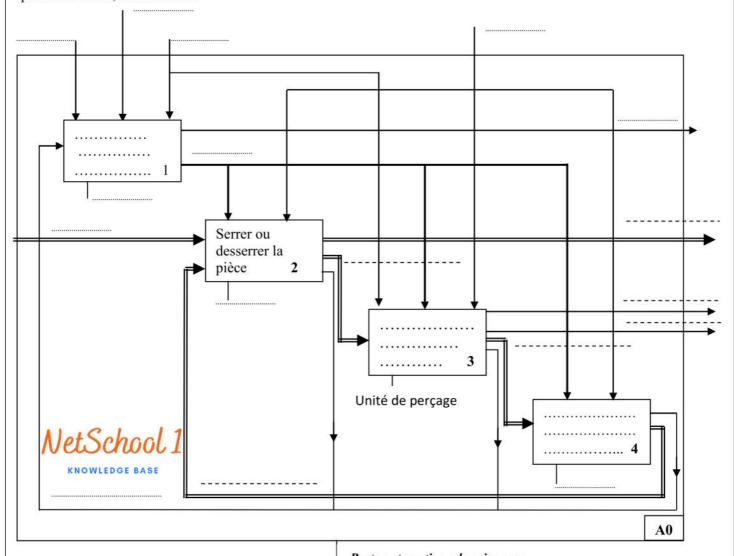
Elément	Fonction
Automate	
Unité de perçage	
Vérin C3 + coulisseau	

3/ A partir du dossier technique du système proposé, compléter le tableau suivant : (3.5 pts)

Actionneurs	Effecteurs	Pré actionneurs	Capteurs
	,		
		***************************************	

Nom :Prénom	:	 Classe	:	2ème	Sc	LA	Page
TECHNOLOGIE							3

4/En se référant au dossier technique et aux termes suivants, compléter le niveau A0. (3 Pts)
Pièce à percer, pièce rainurée, pièce percée, pièce rainurée et serrée, pièce serrée, comptes-rendus, déchets, ordres, pièce à rainurer, informations.



Poste automatique de rainurage

# 

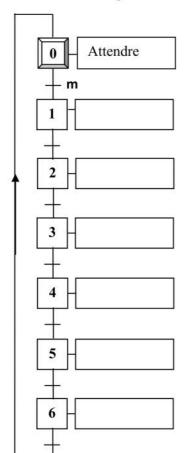
## 1/Compléter le tableau suivant (4.25 pts)

Nº	Action(Tache)	Actionneur	Effecteur	Pré actionneur	capteur
0	Attendre				m
1					
2					
3					
4	Dégager le foret par la				
	recule du vérin C1				
5	Reculer le coulisseau				
	par le vérin C3		***************************************	***************************************	***********
6					

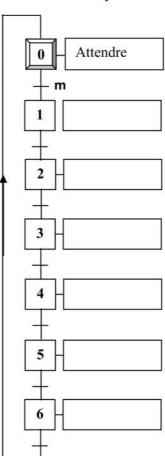
		2

## 2/Compléter les GRAFCET suivants : (6 pts)

### GRAFCET d'un point de vue de la PO



### GRAFCET d'un point de vue de la PC



3/a/ Quelles sont les conditions de franchissements de la transition  $T_{3/4}$ : (1 pt)

.....

b/ Une fois la transition  $T_{3/4}$  est franchie, décrire le comportement de système : (1 pt)

& Système : Robot de cuisine

66 Mise en situation : Ce système est utilisé dans la cuisine pour transformer des légumes.

le système est représenté par sa photo ci-contre et son dessin d'ensemble partiel à l'échelle 2:1 (Page suivante)

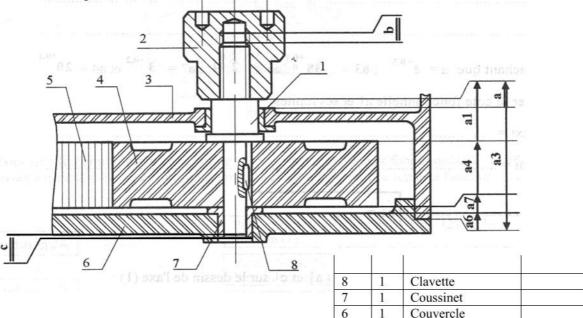




Nom :.....Prénom :

TECHNOLOGIE

## & Dessin d'ensemble partiel :(fig. 1)



		Robbi ue	cuisine	BAAZAOUI.R Classe : 2 <sup>ème</sup> Sc.
Ech:	2/1	Robot de	cuisine	Prof:
Rep	Nb	Désignation	Matière	Observation
1	1	Axe		
2	1	Manchon		
3	1	Corps		
4	1	Poulie		
5	1	Courroie		
6	1	Couvercle		
7	1	Coussinet		
0		Citarette		

## **ZTAVAIL DEMANDE**:

## ∠ A/LECTURE D'UN DESSIN D'ENSEMBLE :(6.5 pts)

1/colorier par des couleurs différentes les pièces 1, 2, 4et 7 sur le dessin d'ensemble partiel (Fig. 1). (2pts) 2/A partir du tableau (1) compléter le tableau (2) en mettant la lettre qui correspond a la fonction : (1.5 pt)

Tableau 1		Tableau 2	
Pièce		Fonction	
Courroie(5)	A	Arrêter la translation de (1)	
Corps (3)	В	Assurer une liaison en rotation	
Clavette(8)	C	Transmettre le mouvement de rotation	133



3/Quel est le nom de l'usinage réalisé sur la pièce(2) pour recevoir la pièce(1) : mettre une croix. (0.5pt)

|--|

4/ Indiquer le rôle du manchon(2), mettre une croix. (0.5 Pt)

Transmettre le mouvement	Avoir une liaison démontable
10"	

5/ Mettre une croix dans la case correspondante (2pts)

,	11101110	unc	C. O.	· creates t	u cube	0011	coponicio	The (-pis
2	/ Quell	e est	l'éch	elle du	dessin	d'e	nsemble	partiel?

Nom	:Prénom	:	 Classe	:	2ème	Sc	LA	Page
TECHNOL	OGIE						90	6
								7.50

Echelle réelle Echelle de réduction Echelle d'agrandissement
b/ D'après la méthode européenne, la vue de gauche se représente à gauche de la vue de face à droite de la vue de face au dessous de la vue de face c/ Quelle est l'unité utilisée pour les dimensions d'une pièce dessinée? m cm
d/ Sur chaque vue d'un dessin technique, combien y'a-t-il de dimensions ?
1 2 3 4
<u> B/cotation fonctionnelle :(10.75 pts)</u>
1/ sur le dessin d'ensemble partiel  -Déterminer les surfaces terminales des conditions a, b et c. (1.5pt)  -Tracer les chaines minimales de cotes relatives aux conditions b et c. (1.5pt)
2/Compléter le diagramme de contacts de la condition c : (0.5 pt)
3/Ecrire les équations : (1.5 pt)         b=       c =         b Maxi =       c Maxi =         b mini =       c mini =
4/a)D'après la chaîne de cotes relative à la condition (a), déduire les équations suivantes. (0.75 pt)  a=
b) Sachant que.
$a=4^{\pm0.5}$ $a3=38^{0}$ $a4=20^{\pm0.1}$ $a6=2^{-0.1}$ $a7=3^{\pm0.2}$
Calculer la cote fonctionnelle a1 et ses limites : (1.5 pt)  NetSchool 1
a1 <sub>Maxi</sub> =
a1 <sub>mini</sub> =
c) D'après le dessin d'ensemble partiel, Indiquer la nature de chacune des conditions suivantes:(1 pt)
Condition a :
5/Après la fabrication d'un lot du coussinet(7), le service de contrôle dans l'usine a pris des mesures de la longueur L7 sur 6 pièces. Sachant que la cote tolérancée :  Compléter le tableau suivant en mettant une croix dans la case correspondante. (1.5 Pt)
Mesures réalisées         11,95         11,90         11,85         12         12,10         12,05           Pièce bonne
Pièce mauvaise +0.05 L7= 12 <sup>-0.1</sup>
6/reporter les cotes fonctionnelles a1 et c1 sur le dessin de l'axe(1). (1 pt)
Nom:LA Page TECHNOLOGIE 7