المدرسة الإعدادية المنار 2	التربية التكنولوجية فرض مراقبة عـ 1 ـدد	الاسـم:..... اللقب:..... الرقم:..... القسم: 7.....
التاريخ: .... /10/ 2010	التوقيت: 30 دقيقة — الأستاذ: ماهر القسمطيني	...../20

التمرين رقم 1:	التطور الحاصل و الهدف منه	مجال الإستعمال	مثالان آخران من نفس المجال
أتمم الجدول بما يناسب علما وأننا ندرس من خلاله سبورة الطباشير و سبورة الأقلام. ...../5	....	....	....

التمرين رقم 2: ...../5

أ-كيف أمكن للمصنعين جعل الحاسوب محمولا ؟

.....

.....

ب- فيما يخص مكونات الحاسوب, اذكر مثالا واحدا من كل نوع:

*عنصر إدخال المعلومة :..... ..... *عنصر إخراج المعلومة :.....

*عنصر إدخال وإخراج المعلومة :.....

التمرين رقم 3: ...../4,5

إن قيمة المنتج تتمثل في مدى تلبيته لحاجة المستهلك لذالك يجب إعداد طريقة تمكن من بلوغ هذه الغاية للتحرر أكثر ما يمكن من القيود التقنية و الإختبارات المسبقة.

أستنتج النشاط المتحدث عنه في الفقرة السابقة مسجلا اسمه في المستطيل الأول ثم اسمي كلا من النشاطين الذين يليانه:

A...: .....

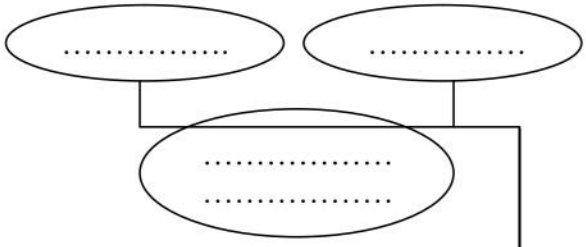
↓

A...: .....

↓

A...: .....

التمرين رقم 4: أكمل الأداة الخاصة **بقارورة من البلاستيك** ثم استنتج التعبير عن الحاجة إليها: ...../5,5



لأي هدف :.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أعبر عن الحاجة:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NetSchool 1
الموسوعة التربوية التونسية